

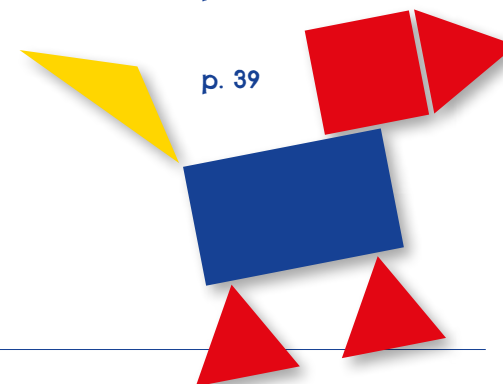
SCHOOLGIDS 2017 - 2018

Al jong laten
ontdekken



Inhoud

Voorwoord	p. 4
Hoofdstuk 1 De school	p. 5
Hoofdstuk 2 Waar staan wij voor	p. 6-9
Hoofdstuk 3 Organisatie	p. 10-13
Hoofdstuk 4 De organisatie van de zorg	p. 14-23
Hoofdstuk 5 Team	p. 24-25
Hoofdstuk 6 Ouders/verzorgers	p. 26-31
Hoofdstuk 7 Ontwikkeling en resultaten	p. 32-33
Hoofdstuk 8 Van A tot Z	p. 34-36
Hoofdstuk 9 Schooltijden en belangrijke data	p. 37
Belangrijke adressen	p. 39



Voorwoord

Het kiezen van een basisschool voor uw kind is een hele uitdaging. Het is belangrijk dat er goede leerresultaten behaald worden, maar ook dat de school een plaats is waar uw kind zich veilig en geaccepteerd voelt.

Graag informeren wij u over onze school, CBS Mozaïek. In deze gids kunnen ouders/verzorgers en andere belangstellenden lezen wat wij in het onderwijs belangrijk vinden. U leest over onze missie en visie, hoe wij omgaan met kinderen die sneller of juist wat langzamer leren. U leest over de vakken die wij geven en hoe we daar invulling aan geven, en welke rol ouders spelen in de school.

Wij hebben in onze school een actief ouderbeleid. We zien ouders als educatieve partners en werken samen in medezeggenschapsraad (MR) en ouderraad.

Wij informeren ouders graag zo goed mogelijk over hun kinderen en kiezen daarvoor als het mogelijk is ook de digitale manier. Zo is er een website, de wekelijkse nieuwsbrief komt per mail en leuke dingen delen we op Facebook. Natuurlijk kan er ook gebruik gemaakt worden van papieren nieuwsbrieven.

Bent u geïnteresseerd in onze school dan kunt u een afspraak maken met de directie. U krijgt dan een rondleiding en een oriënterend gesprek. U kunt al uw vragen kwijt. Zodra een kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. U kunt in de maanden hieraan voorafgaand een afspraak maken voor een inschrijving.

Wij heten u van harte welkom op onze school!

Team en directie van de Mozaïek



Hoofdstuk 1: De School

Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam

CBS Mozaïek maakt deel uit van de stichting Kind en Onderwijs Rotterdam. Deze stichting voor christelijk primair onderwijs heeft 26 scholen voor basis- en speciaal basisonderwijs in Rotterdam.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het College van Bestuur wordt vertegenwoordigd door de heer R. van den Berg. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur. Bij de staf is de deskundigheid aanwezig die mede nodig is om goed onderwijs op de scholen te realiseren. Regelmatig spreekt het College van Bestuur met de schooldirecties om richting te geven aan het beleid en om zich op de hoogte te stellen van het werk van de scholen van de stichting. Het college van bestuur onderhoudt de contacten met het Rotterdamse onderwijsveld en de gemeentelijke politiek.

Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs



Contactgegevens

Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam
Postbus 22009
3003 DA Rotterdam
Telefoon: 010-4125101
Email: bureau@kindenonderwijsrotterdam.nl
Website: www.kindenonderwijsrotterdam.nl

CBS Mozaïek is een moderne school gelegen in Rotterdam Delfshaven/Nieuwe Westen. Het gerenoveerde gebouw staat midden in de wijk en fungeert door het open schoolplein als een buurtschool waarbij de betrokkenheid met de wijk groot is. Wij beschikken over veel ruimte met een afgeschermd kleuterplein aan de achterzijde van het gebouw.

De school is middelgroot, waardoor er veel aandacht kan zijn voor de leerlingen. Ook de gemiddelde groepsgrootte van 22 leerlingen draagt hieraan bij. Er zijn 3 peutergroepen, 2 groepen 1/2, gevolgd door de groepen 3 tot en met 8.

De school richt zich op de brede ontwikkeling van de leerlingen, waarbij er naast een kwalitatief goed cognitief aanbod ook ruimte is voor talentontwikkeling.

Hoofdstuk 2: Waar staan wij voor?

Missie en visie CBS Mozaïek

ONZE MISSIE

CBS Mozaïek biedt vanuit een christelijke levensovertuiging onderwijs op maat voor elke leerling, waarbij de onderwijsbehoefte van het kind en de kerndoelen (de door de overheid vastgelegde kennis die een kind aan het einde van de basisschool moet hebben) onze uitgangspunten zijn.

ONZE VISIE

Met de diversiteit van alle vormen en kleuren zoeken we gezamenlijk naar wat ons samenbindt. Vanuit onze identiteit zorgen wij ervoor dat iedereen welkom is op onze school. Een positieve grondhouding zorgt voor respect en zo kunnen we altijd naar elkaar luisteren en van elkaar leren. Als Mozaïek willen we een onderwijskundig en educatief kunstwerk zijn in de wijk. Wij zijn een Vreedzame School. Dit betekent dat onze leerlingen zich gehoord en gezien voelen, en dat ze een stem krijgen. We leren de leerlingen samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en staan open voor verschillen tussen mensen. Gezamenlijk creëren we een veilige sociale omgeving waar optimaal geleerd kan worden.

IDENTITEIT

CBS Mozaïek is een christelijke school. Door de ligging trekt de school voornamelijk leerlingen met een multiculturele achtergrond. Dit betekent dat er gezocht wordt naar een goede invulling van onze identiteit waarbij er respect is voor de diverse religieuze en culturele achtergronden. Wij geven vorm aan identiteit door vanuit een positieve grondhouding naar elkaar te luisteren om van elkaar te leren. Wij zoeken naar wat ons (ver)bindt en richten ons niet op verschillen. De afspraken binnen stichting Kind en Onderwijs Rotterdam geven richting aan de vorm. Zo wordt op onze school de dag geopend (we staan stil bij onze of andermans inspiratie, bij aangrijpende gebeurtenissen; we leggen verbinding), de identiteit wordt besproken bij aanname van leerlingen en tijdens functionerings- en beoordelingsgesprekken. Jaarlijks staat het thema identiteit op de agenda.

ONS ONDERWIJS

In de peuterspeelgroepen en de groepen 1 tot en met 3 werken wij op een ontwikkelingsgerichte manier, waarbij wij aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. We brengen de kinderen op een speelse manier steeds een stapje verder in hun ontwikkeling.



Wij geven de voor- en vroegschool vorm vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorgaande leer- en ontwikkellijnen van kinderen. Dit willen wij bereiken door beleid en afspraken op elkaar af te stemmen zodat de peuters een soepele doorstroom naar de kleutergroepen maken en ervaren. Programma's, thema's en rituelen worden in overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten vastgesteld.

In groep 3 maken de leerlingen geleidelijk aan kennis met de onderwijsmethodes. In de groepen 4 tot en met 8 werken we voornamelijk met methodes. Wij zorgen voor een rijke leeromgeving met uitdagende leeromstandigheden, zodat elke leerling leerwinst kan boeken. Omdat wij het maximale uit onze leerlingen willen halen om hun talenten optimaal te kunnen ontwikkelen, streven wij naar excellentie.

Er wordt lesgegeven volgens het directe Instructiemodel, waarbij op een actieve en effectieve wijze gestructureerde interactie tussen de leerlingen wordt ingezet met behulp van concreet onderwijsmateriaal en bijpassende leerstrategieën. De leerkrachten verzorgen het onderwijs aan de leerlingen conform de principes van het handelingsgericht werken. Zij noteren de keuzes die zij maken voor begeleiding van de kinderen in hun groep in het groepsplan, dat twee keer per jaar wordt bijgesteld. Een handelingsgerichte werkwijze is onze basis van een goede zorgstructuur voor alle leerlingen. Bijscholing van de leerkrachten zorgt ervoor dat we voortdurend actueel blijven in ons onderwijsaanbod. Om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de complexe en steeds veranderende maatschappij leren we hen oplossingsgericht te denken en te werken. Dit doen we door verschillende middelen, materialen, manieren en methodes in te zetten, zoals: werken met taken, leren plannen, werken met digitale materialen en coöperatieve werkvormen.

In ons onderwijsaanbod op CBS Mozaïek stellen wij hoge, reële doelen, waarbij we in onze verwachtingen rekening houden met het niveau van de leerling en de onderwijs(zorg)behoeften van het individuele kind. Dit realiseren wij door een ontwikkelingsgerichte aanpak te combineren met een planmatige inzet van methodes en middelen. Hierbij streven we voortdurend naar een modern aanbod van methodes en software.

OUDERBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid op CBS Mozaïek houdt concreet in dat er tussen ouders en teamleden op een gelijkwaardige manier wordt samengewerkt. In het begeleiden en stimuleren van de ontwikkeling van de leerlingen, zowel thuis als op school. Elkaar informeren vinden wij een voorwaarde. Teamleden, ouders en leerlingen zijn er samen verantwoordelijk voor dat iedereen zich prettig voelt en het maximale uit zichzelf haalt. Wij streven naar educatief partnerschap met ouders en betrokkenen in de wijk. CBS Mozaïek neemt haar plaats in de wijk in door open te staan voor de gebeurtenissen in de buurt en de ontwikkelingen in de samenleving. Het afgelopen schooljaar heeft onze school het landelijk CPS-keurmerk voor ouderbetrokkenheid 3.0 in ontvangst mogen nemen. Met ons team van goed opgeleide medewerkers staan we klaar voor ieder kind dat aan onze zorg wordt toevertrouwd.

PESTEN

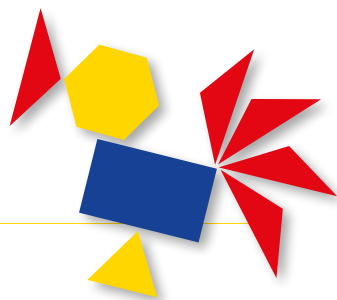
We willen de leerlingen een veilige sociale omgeving bieden. Respect, beleefdheid en goede omgangsvormen vinden wij erg belangrijk. Dit verwachten wij van volwassenen en van kinderen. Soms loopt het vinden van een eigen plek in de groep niet zoals verwacht en voelt een leerling zich gekwetst of wordt het mikpunt van geplaag. Wij accepteren dit ongewenste gedrag niet. In elke groep hangen de gedragsregels van de school. Ook ouders hebben een belangrijke taak ten aanzien van het gedrag van hun kind. Samen met de ouders willen wij elke vorm van pestgedrag stoppen. We benaderen niet alleen de gepeste en de pester, maar ook andere leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers.

SCHOOLKLIMAAT EN VEILIGHEID

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet Monitoring Sociale Veiligheid verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op de school.

Hierbij is verplicht dat de school zorgt voor:

- Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid
- De aanwezigheid van een coördinator anti-pestbeleid.
- Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft. Deze informatie wordt door geleverd aan de onderwijsinspectie.



DE VREEDZAME SCHOOL

Hieronder vallen de gebieden burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling. Vanaf de peuterspeelgroep wordt er met dit programma gewerkt. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.



Hoofdstuk 3: Organisatie

CBS Mozaïek hanteert in de onderbouw (peuterspeelgroep tot en met groep 2) een ontwikkelingsgerichte visie. In thema's leren de kinderen op de verschillende vakgebieden, waarbij er - naast sturen op een goede ontwikkeling - ruimte is voor leren door spel. Door goede onderlinge samenwerking en afstemming is er sprake van een doorgaande lijn. In de andere groepen wordt een programmagericht aanbod gerealiseerd. Wij willen dat de leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom is er naast aandacht voor de cognitieve vakken ook ruimte voor muziek en techniek. De basis voor deze ontwikkeling is een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Hieraan wordt voortdurend gewerkt door middel van de methode De Vreedzame School. Door deze goede basis is het mogelijk extra vakken aan te bieden zoals muziek, techniek en Engels.

TEAM

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het lesgeven en de dagelijkse gang van zaken in de groep. Naast de groepsleerkrachten zijn er leerkrachten die de leerlingen individuele hulp kunnen bieden. Er is een vakdocent voor muziek, gym en techniek. Specialisme is er op het gebied van rekenen, taal en gedrag. Er is een interne begeleider voor de peutergroepen tot en met groep 8. De directie is eindverantwoordelijk voor het beleid, financiën en onderwijsinhoud.

LESPROGRAMMA

Onze onderwijsmethoden voldoen aan de kerndoelen zoals deze door het Ministerie van Onderwijs zijn vastgesteld. Wij zorgen dat de leerstof wordt aangeboden op het niveau van het kind. De leerlingen zitten zoveel mogelijk op leeftijd bij elkaar in de groep. De leerlingen krijgen klassikaal, in groepjes of soms individueel les.



PEUTERS

Onze school kent een Voorschool met peuters van 2 t/m 4 jaar. Samen met deze peuterspeelgroepen werken we aan een doorgaande ontwikkelingslijn van 2 tot en met 6 jaar. We werken volgens de principes van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). De ontwikkeling van de leerlingen wordt met hetzelfde observatiesysteem-model gevolgd. Er is een intensief taalaanbod en er wordt gewerkt aan de woordenschatontwikkeling met het nieuwe programma: Logo 3000. Het doel van deze inzet is: alle leerlingen starten zonder achterstand in het onderwijs. U kunt zich inschrijven bij de peuterspeelgroep via: 010 4253777, maar u kunt ook informatie krijgen op school. U kunt dan meteen kennismaken met ons.

KLEUTERGROEPEN

In de kleutergroepen 1 en 2 werken we met een jaarplanning, waarin de thema's van het jaar staan, deze sluiten aan op de peuters. Taalontwikkeling, rekenvaardigheden en sociale ontwikkeling krijgen ruime aandacht. In de kleutergroepen leren de kinderen spelenderwijs. Tijdens de werklessen zijn de kinderen creatief aan het werk, spelen ze in hoeken of werken met ontwikkelingsmateriaal. Beweging is voor kinderen erg belangrijk. Kinderen hebben beweging nodig. Daarom spelen we elke dag buiten en als het weer dit niet toelaat spelen we binnen in het speellokaal. De kinderen krijgen meerdere keren per week gymonderwijs.



WERELDORIËNTATIE

We bieden aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en natuurkunde aan als aparte domeinen. (Wijzer serie) Dit gebeurt vanaf groep 5. De methodes sluiten aan op elkaar en bevatten ook techniek en informatie over culturen. Excursies naar de kinderboerderij of een museum behoort ook tot de mogelijkheden. Een deel van de kosten betaalt de school zelf. We vragen ook een financiële bijdrage aan de ouders.

ENGELS

In alle groepen bieden wij de kinderen Engels aan. In de groepen 1 tot en met 4 gebeurt dat door middel van liedjes en spelletjes, vanaf groep 5 wordt er gewerkt met de methode Take it Easy.

GODSDIENSTONDERWIJS

We vertellen verhalen uit de bijbel, zingen liedjes en gebruiken een methode. Regelmatig wordt een verbinding gemaakt met andere culturen en religies. Zo ontmoeten we elkaar op gemeenschappelijke punten. Uitgangspunt is dat we elkaar beter leren kennen en respect hebben voor elkaar. We vieren de christelijke feestdagen, besteden aandacht aan andere religies en vieren regelmatig met de hele school diverse culturele feesten.

EXPRESSIE

In alle groepen wordt lesgegeven in handvaardigheid, tekenen en muziek. Om iedereen in aanraking te brengen met muziek, dans, toneel en film hebben wij een contract met de SKVR. Deze Rotterdamse kunststichting verzorgt een aanbod op dit gebied voor alle leeftijden. Wij hebben een eigen muziekdocent die met de kinderen zingt. Ook speelt hij een belangrijke rol bij onze gezamenlijke vieringen.

BEWEGINGSONDERWIJS/ LEKKER FIT

De kinderen krijgen spel- of gymnastiekles. Alle kinderen doen mee aan de sportlessen. Het is belangrijk dat tijdens deze lessen aparte kleding gedragen wordt, die na afloop van de les verwisseld wordt voor de dagelijkse kleding. Voor groep 1 en 2 zijn een korte broek, een t-shirt en sportschoenen verplicht. Voor groep 3 t/m 8 een sportbroekje met een sportshirt. Sieraden en (gewone) hoofddoeken zijn hier niet toegestaan. Gymschoenen zijn verplicht en mogen niet op straat worden gedragen.

Leerlingen uit de groepen 4 en 5 gaan gedurende een half jaar 1 uur schoolzwemmen. Zij moeten dan een handdoek en een zwembroek of zwempak meenemen. Aan het begin van het schooljaar krijgen kinderen een formulier mee, waarop u verklaart akkoord te gaan met de deelname van uw kind aan schoolzwemmen.

Kinderen die niet mee zwemmen, hebben hiervoor een medische verklaring nodig. Tijdens het eerste jaar schoolzwemmen wordt er in februari en juni/juli afgezwommen voor de diploma's A en B. De kinderen die nog geen zwemdiploma behaald hebben, krijgen twee keer per schooljaar vanuit de gemeente de gelegenheid om het zwemdiploma alsnog te behalen.

Onze school is een Lekker Fit school. Lekker Fit! maakt basisschoolleerlingen op een leuke en leerzame manier vertrouwd met de voordelen van een gezonde leefstijl. De methode is gericht op de groepen 1 t/m 8 en behandelt de thema's voeding, bewegen en gezonde keuzes maken. Gedragsverandering vormt de educatieve draad door het gehele lesprogramma. Deelnemende basisscholen melden goede resultaten: leerlingen bewegen meer, eten gezonder en zijn van plan dat te blijven doen.

OVERIGE ACTIVITEITEN

- Met de kinderen van de groepen 1-7 gaan wij eens in de twee jaar op schoolreis.
- Voor alle groepen organiseren wij ook jaarlijks een sport- en spelletjesdag.
- Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op werkdag.
- Aan het eind van het schooljaar nemen wij op feestelijke wijze afscheid van de kinderen van groep 8.
- Jaarlijks nodigen wij de schoolfotograaf uit om foto's te maken. Het is niet verplicht deze foto's te kopen.

SPECIALE VOORZIENINGEN IN HET GEBOUW

Naast lokalen waar kinderen les ontvangen, hebben wij ruimten waar kinderen zo nodig extra hulp krijgen. In een van de ruimten bevindt zich ook de Orthotheek: boeken, toetsen en naslagwerken waar leerkrachten extra informatie kunnen vinden om kinderen te kunnen helpen. De peuterspeelgroepen en de kleutergroepen 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal op de begane grond. In de groepen 1 t/m 8 zijn digitale schoolborden. In ieder klaslokaal staan tenminste twee computers. Er is aansluiting op Internet. Door onze ICT-coördinator wordt ervoor gezorgd dat de school voortdurend op de hoogte is van de nieuwste digitale ontwikkelingen zodat ons onderwijs daarop kan aansluiten.

Het techniekplein op de tweede verdieping. Hier is een lokaal dat volledig wordt ingericht op het gebied van techniek: van groep 0 tot en met 8 krijgen de leerlingen techniekles. Op de eerste verdieping vindt u het muzieklokaal en de bibliotheek.

OUDEKAMER

De ouderkamer is de ruimte waar ouders elkaar ontmoeten. De ouderconsulent organiseert thema-ochtenden en lesprogramma's voor de ouders. U bent van harte welkom!



Talent voor techniek

Hoofdstuk 4: de organisatie van de zorg

DE ORGANISATIE VAN DE LEERLING ZORG

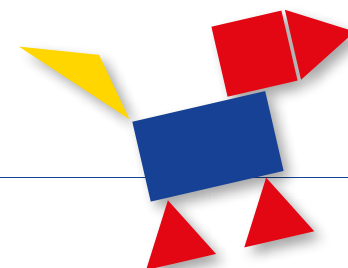
De onderwijs(zorg)behoeften van de leerling staan in het onderwijs voor ons centraal. Wat hebben zij nodig om de door de overheid gestelde onderwijsdoelen te kunnen behalen. Het gaat hierbij om een juiste afstemming en samenwerking tussen de leerling, de groep, de leerkracht en de ouders. In de groep werkt de leerkracht op basis van het groepsplan dat twee keer per jaar wordt geëvalueerd en bijgesteld.

INFORMATIEVOORZIENING OUDERS

Aan het begin van het schooljaar wordt u tijdens de welkomstwelen uitgenodigd voor de startgesprekken met uw kind en de leerkracht. Hierbij wordt het programma doorgenomen en worden de ambities uitgesproken. Zowel de ouders als de leerling hebben hierin een belangrijke rol. De resultaten van de kinderen worden nauwkeurig bijgehouden. In de kleutergroepen werken we met een observatiesysteem Kijk! In de hogere groepen worden de kinderen getoetst vanuit de methode waar we mee werken. Daarnaast hebben we CITO-toetsen die we afnemen in januari en in juni. De resultaten staan samengevat op het rapport. Daar wordt u over geïnformeerd tijdens de oudergesprekken. U krijgt daarvoor ongeveer een week van tevoren een uitnodiging. We verwachten dat u hierbij aanwezig bent. U krijgt het rapport dan mee naar huis. De ouders/verzorgers worden door de groepsleerkracht geïnformeerd wanneer hun kind extra begeleiding nodig heeft. Als we de leerlingen bespreken met mensen van buiten de school vragen wij eerst schriftelijk toestemming van ouders/verzorgers. In de meeste gevallen wordt dan gesproken met onze interne begeleider. Wanneer er extra zorg nodig is worden de ouders/verzorgers steeds opnieuw geïnformeerd waarbij opnieuw toestemming wordt gevraagd.

JONGE ZORGLEERLING

Het is noodzakelijk dat kinderen aan het einde van groep 2 alle leervoorwaarden beheersen die nodig zijn om in groep 3 te leren lezen, rekenen en schrijven. In sommige gevallen heeft een kind een langere periode nodig om deze voorwaarden te leren beheersen. Dan adviseren wij een langere kleuterperiode, zodat uw kind daarna goed kan starten in groep 3. Ruim van tevoren bespreken wij dit met u.



DOUBLUREBELEID

Als een kind vroeger doubleerde werd meestal het hele lesprogramma herhaald. Tegenwoordig is dit steeds meer een uitzondering. Een leerling doubleert alleen als de leerresultaten en ontwikkeling, ondanks de extra zorg vanuit de school, opvallend achterblijven en zitten blijven zinvol is. Als de leerling doubleert betekent dit niet automatisch dat alle leerstof en instructie wordt herhaald; wij willen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkeling aanbieden. We maken dan een plan waarin precies staat wat de leerling in dat jaar gaat doen.

Doubleren wordt bijna niet en het liefst zo jong mogelijk toegepast omdat:

- De effecten van een doublure beperkt zijn.
- Het gevoel opnieuw te moeten beginnen negatieve gevolgen kan hebben voor het sociale welbevinden.
- Demotivatie een onbedoeld effect kan zijn.
- Het zelfvertrouwen geschaad kan worden.

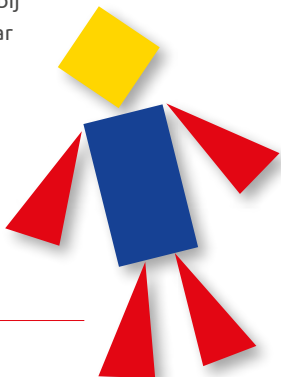
Een moment voor een eventuele doublure vormt de overgang van groep 2 naar groep 3.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de vorderingen en de resultaten van uw kinderen bij te houden hebben wij een leerlingvolgsysteem. Dat gebruiken wij al vanaf groep 1. De leerkrachten observeren de kleuters en houden alles bij op een observatielijst. Bij elk kind toetsen wij vanaf groep 1 de kennis van taal en rekenen. Vanaf groep 3 toetsen wij de kinderen op vaste momenten voor lezen, taal en rekenen. De gegevens die wij van de leerlingen bijhouden, slaan wij op in de computer. Die gegevens worden in een dossier voor elk kind afzonderlijk bijgehouden. Op die manier kunnen wij de vorderingen van de kinderen goed volgen en waar nodig extra begeleiding geven. Voor hen stellen wij een individueel plan op. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen houden we bij. Het is belangrijk te observeren hoe de kinderen zich voelen in de klas.

Het leerlingendossier is de basis van een onderwijskundig rapport.

Een onderwijskundig rapport wordt afgegeven bij aanmelding bij PPO Rotterdam (Primair Passend Onderwijs) en bij overstap naar een andere school. Leerlingengegevens in het dossier zijn geen geheim. Het gaat immers om uw kind. U kunt daarom altijd het dossier van uw kind inzien. Alleen ouders of verzorgers hebben deze mogelijkheid. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie.



**Persoonlijke
aandacht**

Interactief Engels leren

PASSEND ONDERWIJS OP SCHOLEN VAN KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Wanneer een kind wordt aangemeld op een school, zal deze school zoveel mogelijk een passende onderwijsplek bieden. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het afgelopen schooljaar hebben alle Rotterdamse basisscholen verplicht een verkorte (gecomprimeerde) versie van dit schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Het gecomprimeerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind op een school wordt aangemeld en duidelijk is dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit geldt overigens ook wanneer sprake is van aanmelding op meerdere scholen. De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s). Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet het schoolbestuur uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Voor kinderen die geen extra ondersteuning nodig hebben is er voornamelijk weinig veranderd. Wel bestaat de mogelijkheid dat er op termijn meer kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, op school of in de groep komen. Dit is echter afhankelijk van de afspraken die de scholen in de regio met elkaar hebben gemaakt.

Een belangrijk aspect ten aanzien van de invoering van passend onderwijs is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap. Deze vorm van partnerschap waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van uw kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt u nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij uw kind van belang zijn. Het uitspreken van wederzijdse verwachtingen op basis van een transparante houding, waarbij rekening wordt gehouden met elkaars expertise ten aanzien van opvoeding en onderwijs, zal zorgen voor een betere samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en school.

SAMEN IS MEER!

LOGOPEDIE

Het is mogelijk dat kinderen logopedische hulp op school krijgen. De leerkracht meldt de leerling aan, in samenspraak met de ouders en de intern begeleider. De logopediste voert de screening uit en zal, altijd in overleg en met toestemming van de huisarts en zorgverzekering, overgaan tot behandeling. De peuters van peuterspeelzaal Muizefant worden ook in deze zorg meegenomen.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Voor zaken die ouders in vertrouwen aan iemand willen vertellen kunnen ouders terecht bij onze schoolmaatschappelijk werkster (SMW-er). Het is haar werk om ouders en kinderen advies te geven wanneer er thuis of op school moeilijkheden zijn. Zij probeert ouders te helpen wanneer zij problemen hebben met de opvoeding van de kinderen of hier vragen over hebben. Wanneer het met een kind niet goed gaat op school, bekijkt de maatschappelijk werkster samen met de leerkracht waarom dat zo is en op welke manier het kind het beste geholpen kan worden. Daarna bespreekt zij dit met de ouders/verzorgers. Verder kunnen ouders naar haar toe komen met allerlei vragen, bijvoorbeeld over huisvesting, het invullen van formulieren, adressen voor cursussen en gezondheidszorg.. De schoolmaatschappelijk werkster is te vinden op de tweede verdieping. Beneden in de hal op het prikbord en in de schoolgids kan men zien wanneer zij aanwezig is.

JEUGDTANDVERZORGING

Onze school heeft een samenwerkingsverband met de Jeugdtandverzorging. Vanaf 2 jaar kunnen ouders al met uw kind daar terecht. Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, kan uw kind via school naar de jeugdtandarts gaan. Tweemaal per jaar worden kinderen in groepjes met een busje van school naar de tandarts gebracht. Als uw kind de basisschool verlaat wordt er tweemaal per jaar een oproep naar huis gestuurd. Uw kind is welkom tot 18 jaar. Kinderen vallen onder de basisverzekering. De kosten van de tandarts (behalve orthodontie-beugels) worden volledig vergoed. Let daarbij wel op dat uw kind maar bij één tandarts ingeschreven mag staan. Een informatiebrochure en aanmeldingsformulier van de Jeugdtandverzorging zijn op school aanwezig of op te vragen bij Stichting Jeugdtandverzorging tel: 010 – 411 69 60. Het aanmeldingsformulier is te downloaden via www.jeugdtandverzorging.net.

CESARTHERAPIE

De kinderen van de groepen 1 en 2 worden gecontroleerd op de ontwikkeling van het bewegen. De leerkrachten kunnen deskundigen op het gebied van motoriek inschakelen als zij vragen hebben. Deze deskundigen kunnen het advies geven om kinderen door te sturen naar Cesartherapie.

Op onze school is een dag in de week de therapeut aanwezig. Ouders worden op de hoogte gesteld via een brief en zijn altijd welkom bij de therapie. Deze therapie kan worden doorlopen in groep 3-8.

HULPVERLENING

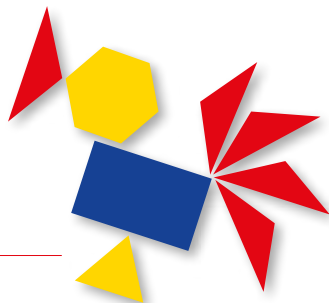
Soms gebeuren er ongelukjes in de school. Is het onschuldig van aard, dan behandelt een van onze leerkrachten met een EHBO-diploma uw kind. Is het ernstiger dan nemen we direct contact op met de ouders/verzorgers. Ondertussen geven we zelf eerste hulp en stellen uw kind gerust. Als het nodig is gaan we met uw kind naar de dokter of het ziekenhuis. Het is daarom belangrijk dat de leerkracht beschikt over een juist telefoonnummer, zodat we contact met thuis op kunnen nemen. Twee keer per jaar oefenen we het ontruimingsplan. Het brandalarm gaat dan af en de kinderen worden volgens het plan naar buiten begeleid. Onze school heeft een aantal bedrijfshulpverleners. Zij worden jaarlijks getraind in het hulpverleners.

VOORTGEZET ONDERWIJS

In november is er een informatieavond voor de ouders van de kinderen van groep 8. U krijgt informatie over de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Wat staat er nog allemaal op het programma in groep 8, en wat moeten ouders allemaal in de gaten houden? In de ouderkamer worden themaochtenden gehouden over dit onderwerp. Er zijn open dagen van scholen van november tot januari. Begin januari ontvangen ouders van ons een advies voor de schoolrichting waarheen we uw kind verwijzen. De school adviseert op basis van het leerlingvolgsysteem dat vanaf de kleuterperiode wordt ingevuld. In april is de CITO-eindtoets. We zullen ouders en kinderen verder begeleiden in het maken van een keuze voor een passende school voor Voortgezet Onderwijs.

SISA

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA. SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.



Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers? Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waarmee ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. Meer informatie over SISA is te vinden op: www.sisa.rotterdam.nl.

SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Het Bevoegd Gezag (College van Bestuur) kan uw kind voor een periode van ten hoogste 5 dagen schorsen. Daarbij moet het Bevoegd Gezag (CvB) aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het Bevoegd Gezag de Inspectie van het Onderwijs in kennis stellen van een schorsing voor een periode langer dan vijf dagen daarbij de reden vermelden. In bepaalde gevallen kan uw kind van school verwijderd worden (wanneer schorsen al meerdere keren is toegepast of wanneer uw kind iets ernstigs heeft gedaan, bijvoorbeeld geweldpleging). Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Bij verwijdering gelden de volgende regels:

- Voor verwijdering moet het Bevoegd Gezag luisteren naar het verhaal van de ouders, de betrokken leerling en de betrokken groepsleerkracht.
- Het Bevoegd Gezag moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over het besluit tot verwijdering.
- Het Bevoegd Gezag moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

U kunt als ouders bezwaar maken tegen de verwijdering. U kunt uw bezwaar indienen bij het Bevoegd Gezag (CvB) van de school. De school moet u nogmaals horen, u kunt uw bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld. Tijdens de bezwaarprocedure kan uw kind geschorst worden. Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering.



Vreedzame school

MELDCODE HUISELIJK GEWELD

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond. Deze code is te vinden op www.ggdrotterdamrijnmond.nl, de website van de GGD. De aandachtfunctionaris op onze school is juf Annemarie de Rijke en juf Arda Batenburg.

Hoofdstuk 5: het team

Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Peutergroep- en Muizefant	Juf Esmaralda	
	Juf Christa	
	Juf Ildiko Molnar	
	Juf Bimla	
	Juf Ouafaa	
1 - 2 A	Juf Sanne van Collenburg	
1 - 2 B	Juf Tulin Canatar	ma/di/woe
	Juf Liesbeth de Ruiter	do/vrij
3	Juf Sandra Vermeij	ma/di/woe
	Juf Els de Schepper	do/vrij
4	Juf Sharon van der Straaten	
5	Juf Judy Pinas	
6	Meester Sebastiaan Lockhorst	ma/di/woe/vrij
	Juf Annemarie de Rijke	do
7	Juf Carmen Ouwerkerk	di/woe/do/vrij
	Juf Reinanke Spiensma	ma
8	Juf Jori Grundel	ma/woe/do/vrij
	Juf Reinanke Spiensma	di

Ondersteuning

OUDERCONSULENT

Fatma Urfa

CONCIËRGE

Rien Westerlaken

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Svetlana Mladenovic

DIËTIST

Lotti Elfferich

LOGOPEDISTE

Zahra el Yagoubi (Centrum voor Logopedie)

BEWEGINGSTHERAPIE

Marlou Letsoin (oefentherapie Lage Land)

GYMDOCENT

Elzine van Nieuwenhuijzen

MUZIEKDOCENT

Juf Jori Grundel

TECHNIEK

Joao Marquez-Ortet

Sebastiaan Lockhorst

Rien Fierst van Wijnandsbergen

Els de Schepper

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

Marjolein Tschur

ICT

Rien Fierst van Wijnandsbergen

Overige taken

INTERNE BEGELEIDING

GROEP 0-8

Arda van Batenburg

SCHOOLCONTACTPERSOON

Annemarie de Rijke

EHBO-ERS

Sandra Vermeij

Petra van Schelven

BHV-ERS

Sandra Vermeij

Rien Westerlaken

Tulin Canatar

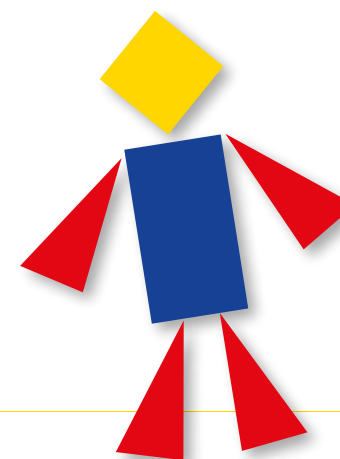
Carmen Ouwerkerk

PESTCOÖRDINATOR

Petra van Schelven

Directie

Petra van Schelven





Grote ouder- betrokkenheid

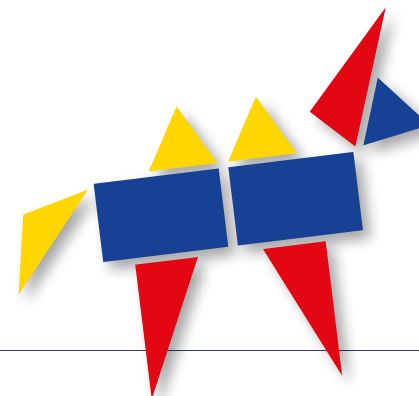
Hoofdstuk 6 Ouders/verzorgers

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Van educatief partnerschap is sprake als er een basis van gelijkwaardigheid tussen ouders en leerkrachten is. Ook is er goed educatief partnerschap als er samenwerking is die voor alle betrokkenen goed is. Als ouders meedoen met activiteiten, bijvoorbeeld hand- en spandiensten verrichten, is er sprake van ouderparticipatie. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Dat houdt in dat de ouders (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn school en zijn leraar. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het huiswerk maken en begeleiden hun kind daarbij zo nodig. Ouders bezoeken de ouderavonden en tonen respect voor de leraar en de school. De school organiseert ontmoetingsmomenten en toont op haar beurt respect voor de ouders. Kortom: ouderbetrokkenheid vindt ook thuis plaats. Ieder kind heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders! Ontwikkeling van deze ouderbetrokkenheid heeft komende jaren een blijvend betere relatie tussen school en ouders in het belang van de leerling tot doel.

OUDERPARTICIPATIE

Ouders vervullen een belangrijke rol. Zij zijn het die de school kiezen en die het kind verzorgen. Bij hen kan het kind met zijn verhalen over school terecht. Hun interesse voor school is heel belangrijk. Dat stimuleert het kind om zijn of haar best te doen en goede prestaties te leveren. Op de nieuwjaarsreceptie aan het begin van het schooljaar kunnen de ouders kennis maken met de nieuwe leerkracht van hun kind en de andere ouders. Drie keer per jaar ontvangen zij een uitnodiging op de oudergesprekken te komen. In dat gesprek krijgen de ouders informatie over de schoolprestaties en het rapport van hun kind. Ouders zijn welkom in de groepen van hun kind. Zij worden in de kleutergroepen 1 en 2 regelmatig uitgenodigd om een les bij te wonen. In de hogere groepen zijn er wekelijks inloop momenten.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR bespreekt eens in de zes weken beleidsmatige zaken zoals het schoolplan en de formatie. De MR kan de directie gevraagd en ongevraagd advies geven (adviesrecht) en heeft daarnaast bij een aantal zaken ook instemmingsrecht. Zodra er een lid van de MR aftreedt, volgen er verkiezingen voor de vrijgekomen plaats. De leden van de Medezeggenschapsraad zijn:

Personeelsgeleding:

- Mevr. Sandra Vermeij (voorzitter)
- Mevr. Els de Schepper
- Mevr. Carmen Ouwerkerk

Oudergeleding:

- Mevr. F Sharif
- Mevr. El Alloui
- vacature

OUDERRAAD (OR)

De ouderraad ondersteunt de school, komt met ideeën en denkt samen met enkele teamleden na over mogelijkheden om voor de kinderen en leerkrachten een zo plezierig mogelijk leer- en werkklimaat te scheppen. De OR weet wat er onder de ouders leeft en heeft daarover contact met het team. Tijdens allerlei activiteiten roepen wij de hulp van de OR in zoals bij projecten, bij de voorbereiding van feesten en dergelijke. Het is altijd plezierig als er veel ouders zijn die mee willen helpen op school. De OR vergadert om de zes weken. Ook organiseert zij met de ouderconsulent thema-ochtenden en dergelijke.

BEGELEIDEN BIJ UITSTAPJES

Regelmatig vragen wij ouders om ons te helpen bij bepaalde activiteiten, bijvoorbeeld bij een bezoek aan de kinderboerderij, voor een les, bij een dagje uit of bij het mee organiseren en begeleiden van de sportdag. Voor ouders is het plezierig te zien hoe het op school toegaat door mee te doen met deze activiteiten. Voor uw kind is het fijn om te zien dat ouders op deze manier aanwezig zijn op school.

OUDERBIJDRAGE

Het onderwijs in Nederland is gratis. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. Toch zijn er allerlei extra activiteiten die wij op school erg belangrijk vinden. Wij vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage. In overleg met de MR is het bedrag voor het komende schooljaar vastgesteld op € 50, - per leerling, € 80, - voor 2 kinderen uit hetzelfde gezin en € 100, - voor 3 kinderen uit hetzelfde gezin. Wanneer u niet (in een keer) kan betalen, maakt u dan een afspraak bij de directie, dan kijken we samen naar de mogelijkheden. Wanneer ouders niet willen betalen, verwachten wij dat zij dit mondeling meedelen aan de directie. Dan is het helaas niet mogelijk dat uw kind meegaat met uitstapjes en schoolreisjes. Voor deze kinderen wordt een alternatief programma geboden.

OUDERCONSULENT

Onze ouderconsulent is een brug tussen ouder en school.

In de ouderkamer stimuleert zij de ouderbetrokkenheid en adviseert zij de leerkrachten hoe ouders goed te informeren.

Hiervoor geeft de ouderconsulent verschillende cursussen:

- Ondersteuning ouders van de kinderen van de peuterspeelgroep.
- Thema informatie voor ouders van kinderen in groep 1 en 2.
- Cursussen voor de ouders van leerlingen uit groep 3 en groep 4.
- Themabijeenkomsten over verschillende onderwerpen.

INFORMATIE

Een goed contact met ouders en school is belangrijk.

Dat kan via:

- Informatie/ambitie gesprekken aan het begin van het jaar.
- De nieuwsbrieven via mijn schoolinfo of op papier en via de website.
- De website, met belangrijke en leuke schoolinformatie.
- De ouderavonden.
- Een gesprek (vaak op afspraak) is altijd mogelijk.
- Iedere twee jaar wordt er een ouderenquête gehouden, waarin ouders hun mening kunnen geven.



KLACHTENREGELING

U kunt erop vertrouwen dat de school zorgvuldig met uw belangen omgaat. Toch kan het voorkomen dat u tijdens contacten met de school niet helemaal tevreden bent over de gang van zaken. In dat geval is het belangrijk dit direct aan de juiste persoon binnen de school bekend te maken. Indien u klachten heeft over een leerkracht van de school, probeert u eerst de klacht op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, dan neemt u contact op met de directeur van de school. Heeft u andere klachten over de school dan neemt u eerst contact op met de directeur van de school. Indien u in vertrouwen wilt spreken over een klacht, kunt u contact opnemen met de (van de directie onafhankelijke) contactpersoon van de school. Deze gaat met u na of het probleem nog door een gesprek kan worden opgelost. De naam van de contactpersoon is Annemarie de Rijke. U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van de school.

Indien u daarna vindt dat de school uw klacht niet serieus neemt, of niet goed oplost, kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting, vertegenwoordigd door de heer Kees Schouten stafmedewerker onderwijs en kwaliteit van de stichting. Hij is te bereiken via **010-4125101**. Als u vindt dat hij de klacht niet goed oplost, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de stichting.

Het telefoonnummer en adres kunt u verkrijgen via het secretariaat van Kind en Onderwijs Rotterdam: **010-412 5101**.

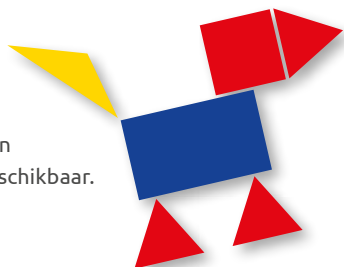
Zie ook: www.kindenonderwijsrotterdam.nl/vertrouwenspersoon.

Alle vertrouwenspersonen hebben geheimhoudingsplicht en ondernemen geen stappen zonder uitdrukkelijke toestemming van degene die ze ingeschakeld heeft. Als uw klacht ook door de externe vertrouwenspersoon niet naar tevredenheid is behandeld, kunt u schriftelijk een klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Het adres is:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (Stichting GCBO)
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: 070-386 1697
info@gcbo.nl

Een exemplaar van de klachtenregeling, met toelichting en huishoudelijk reglement, is voor u op school ter inzage beschikbaar.



INZET VERTROUWENSINSPECTEUR (ONDERWIJSINSPECTIE)

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen vanuit de scholen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenisdriften)
- Psygische en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenisdriften) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: **0900 - 111 3 111** (lokaal tarief).

WET BESCHERMING PERSOONSGEGEVENS

De gegevens die door u aan de school verstrekt worden, en de resultaten van testen en toetsen van onze leerlingen worden door ons gebruikt om twee redenen en wel:

- School administratieve redenen. De school is verplicht om een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
- Leerlingbegeleiding. De door uw kind behaalde resultaten spelen hierbij een belangrijke rol. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een systeem dat de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. Dit levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

Spelend leren

Hoofdstuk 7 Ontwikkeling en resultaten

Om het onderwijs kwalitatief zo goed mogelijk te laten zijn worden er jaarlijks studiemomenten voor het team ingeroosterd. Deze sluiten zoveel mogelijk aan op de ontwikkeling van de school en zullen in veel gevallen buiten schooluren plaatsvinden. In het komende schooljaar zullen wij onze scholingsdagen besteden aan de volgende onderwerpen:

- De kunst van lesgeven: Het directe instructiemodel
- Rekenen
- Ontwikkelingsgericht Onderwijs

OPLEIDEN

Onze school is een opleidingsschool, dit betekent dat u ook dit schooljaar weer studenten van de Pabo zult aantreffen. Deze studenten worden op school begeleid door Annemarie de Rijke. In de onderbouw zullen ook MBO-stagiaires aanwezig zijn.

FLITSBEZOeken

Sinds enige tijd is het op school gebruikelijk dat er door directie en IB zogenoemde flitsbezoeken worden gebracht aan alle groepen. Doel hiervan is dat de directie in gesprek gaat met de leraren en zij gezamenlijk op zoek gaat naar manieren om het onderwijs nog beter te maken.

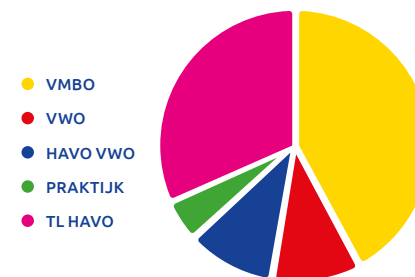
LEERKRACHT

Onze school werkt met het programma LeerKRACHT, om een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' te creëren. Hierin werken leraren en schoolleiding intensief samen om het onderwijs op school naar eigen inzicht te verbeteren. Drie processen staan hierin centraal: 1. lesbezoek en feedbackgesprek, 2. gezamenlijk lesontwerp, en 3. gestructureerd, kort overleg in kleine teams bij een bord om leerling doelen en verbeteracties te bespreken. Leraren leren zo van elkaar en innoveren samen het onderwijs.

INSPECTIE

In 2016 heeft de inspectie van het onderwijs de school bezocht en geoordeeld dat de school een basisarrangement heeft. Op 3 onderdelen scoort de school zelfs goed. We zijn trots op dit resultaat en zijn voornemens dit nog verder uit te werken.

UITSTROOM 2017



Uniek door muziek

Hoofdstuk 8: Van A tot Z

BRENGEN EN HALEN

Om 8.25 uur gaat de schoolbel en gaan de deuren van de school open. De leerlingen worden ontvangen en mogen zelfstandig of met hun ouders naar hun lokaal. Om stipt 8:30 uur starten de lessen. Wanneer ouders een korte mededeling hebben kan dat voor schooltijd, voor langere gesprekken kunt u uiteraard een afspraak maken. Onder begeleiding van de leerkracht gaan de groepen naar buiten om 15.15 uur. De kinderen van de groepen 1/2 worden in de klas opgehaald.

ETEN EN DRINKEN

In de groepen wordt voor of na de pauze gelegenheid gegeven om wat te eten en drinken. In de gangen en op de trappen mag niet worden gegeten of gedronken. Omdat we ervan uit gaan dat uw kind thuis ontbeten heeft is het **niet** de bedoeling dat uw kind ontbijt op school. Wij vragen u fruit of een boterham met gezond beleg mee te geven. Koek of cake is snoep, dus geen eten. Melk, yoghurt en water zijn gezond. Blikjes drinken en snoep mogen niet worden meegenomen naar school. Melk drinken is heel belangrijk voor kinderen. Op die manier krijgt uw kind regelmatig de voedingsstoffen binnen die belangrijk zijn voor groei en ontwikkeling. Ouders kunnen via schoolmelk kopen bij Campina. Verdere informatie is verkrijgbaar op school.

ICT

In elke klas staan computers. Onder leiding wordt alleen gebruik gemaakt van onderwijsprogramma's. In vrije momenten kunnen (leer) spelletjes een optie zijn. Agressieve en aanstootgevende spellen zijn niet toegestaan op school.

LUIZEN

Soms komt er op onze school hoofdluis voor. Dat is vervelend maar zeker geen schande. Wij maken gebruik van luizen zakken en controleren de leerlingen na iedere vakantie. Wanneer er luizen worden gevonden wordt er contact opgenomen met de ouders van het betreffende kind en de andere leerlingen worden geïnformeerd.

MEDICIJNGEBRUIK OP SCHOOL

Het kan zijn dat uw kind onder schooltijd medicijnen moet innemen. Wij moeten hier zorgvuldig mee omgaan. Kortweg gezegd komt het erop neer dat de school geen medicijnen verstrekt, tenzij er een getekende ouderverklaring ligt. De betreffende leerkracht mag dit weigeren. Er wordt op school geen paracetamol gegeven.

MOBIELE TELEFOONS

Hoewel de school er geen voorstander van is - en het ouders zelfs ontraadt - mogen kinderen hun telefoon meenemen naar school. Dit geschiedt echter geheel onder uw eigen verantwoordelijkheid, waarbij de school geen verantwoordelijkheid neemt of aansprakelijkheid aanvaardt bij beschadiging, vermissing of diefstal. Onder schooltijd is de telefoon uitgezet, en wordt vooraf ingeleverd bij de groepsleerkracht. In het geval van oneigenlijk gebruik zoals filmen en foto's wordt er aangifte gedaan. Voor ouders is de school altijd bereikbaar, en kinderen kunnen desgewenst gebruik maken van de schooltelefoon.

OVERBLIJVEN

De school heeft een doorlopend rooster: alle kinderen blijven op school eten. De leerkracht eet met de kinderen. U geeft zelf gezond brood en drinken mee. Daarna gaan de kinderen naar buiten. Er is altijd voldoende toezicht. Dit wordt verzorgd door leerkrachten en ouders.

PAUZE

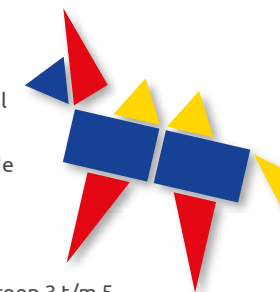
De pauze van groep 3 t/m 8 is in tweeën verdeeld. Om 10.00 uur gaat groep 3 t/m 5 naar buiten. Om 10.15 uur is dat groep 6 t/m 8. De groepen gaan onder begeleiding van de leerkracht naar buiten. De pauze duurt een kwartier.

SPONSORING

Indien wij geld verkrijgen via sponsoring komt dit direct of indirect ten goede aan de leerlingen. In principe staan wij daarom positief tegenover sponsoring. Wij houden ons aan de richtlijnen die door het ministerie hierover zijn opgesteld en zullen ons in voorkomende gevallen aansluiten bij het convenant, ondertekend door onder meer de besturenorganisaties en de VNG, dat handelt over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Wij maken daarbij, in overleg met de medezeggenschapsraad, steeds de afweging of de betreffende vorm van sponsoring ethisch verantwoord is voor onze school.

TE LAAT

Kinderen die te laat komen, storen daarmee de lessen. Telaarcomers en/of ouders worden aangesproken door de leerkracht. Bij aanhoudend te laat komen, krijgen de ouders van de directie een brief en/of worden uitgenodigd voor een gesprek. Let op: als kinderen hun jongere broertjes of zusjes wegbrengen mogen zij niet te laat in hun eigen klas komen!



TRAKTEREN

Natuurlijk is het leuk om op een verjaardag te mogen trakteren. Ons motto is: een is genoeg en klein is oké! Voor de juffen en meesters is iets eenvoudigs altijd welkom: een koekje of chocolaatje enz. (liever geen taart). Jarigen mogen op de tijd die de groepsleerkracht aangeeft een deel van de school rond. Meestal is dit na de ochtendpauze. Voor het rondgaan met een zwemdiploma liever geen traktatie: wij belonen het kind dan zelf met een plaatje of wat stickers!

VERLOF

Op onze website vindt u het aanvraagformulier en de regelgeving. Wij geven op last van leerplicht en onderwijsinspectie geen extra verlof aansluitend aan de vakanties.

VERZEKERING

Voor de leerlingen van onze school is een ongevalverzekering afgesloten. De verzekering is geldig onder leestijd en tijdens alle door school georganiseerde activiteiten. De school is in principe niet aansprakelijk voor lichamelijke of materiele schade die tijdens de schooltijden is ontstaan.

VEILIGHEID IN EN ROND DE SCHOOL

Ouders weten dat hun kinderen in een beschermde schoolomgeving zijn. Om die veiligheid te verhogen worden deuren en hekken gesloten. (Loopt uw kind makkelijk weg? Meld dit dan bij de intake!) Sluit u de deur ook steeds bij het verlaten van de school? Als de school voor activiteiten wordt verlaten met de leerkracht, zijn de ouders hier in principe van op de hoogte (rooster, briefje, nieuwsbrief). Ongelukjes, agressie, geweld, vandalisme en diefstal worden altijd gemeld bij de directie. De ouders of verzorgers zullen op de hoogte gebracht worden. Afhankelijk van het incident zullen er verdere acties ondernomen worden.

WEBSITE

Op de website van CBS Mozaïek (www.cbsmozaiek.nl) staat algemene schoolinformatie. Er zullen ook foto's van activiteiten op verschijnen. Ouders die niet willen dat een foto van hun kind zichtbaar op onze website te zien zal zijn, kunnen dit aan het begin van het schooljaar kenbaar maken bij de directie.

ZIEK

Als uw kind ziek is, verwachten wij dat u dit voor 8.30 uur telefonisch doorgeeft aan school. Het doorgeven via broertjes of zusjes is niet voldoende. Wilt u bezoeken aan de tandarts, orthodontist en dokter zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen?

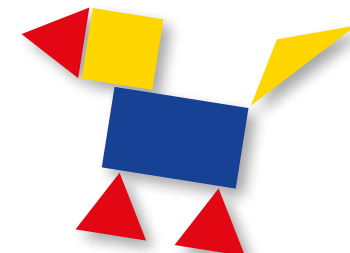
Hoofdstuk 9: Schooltijden en belangrijke data

SCHOOLTIDEN

<i>Maandag</i>	8:30 - 15:15 uur
<i>Dinsdag</i>	8:30 - 15:15 uur
<i>Woensdag</i>	8:30 - 12:30 uur
<i>Donderdag</i>	8:30 - 15:15 uur
<i>Vrijdag</i>	8:30 - 15:15 uur

ZWEMMEN

<i>Woensdag</i>	11:00 - 12:00 uur
-----------------	-------------------



Eerste halfjaar groep 5, daarna volgt groep 4. De leerlingen worden met een bus naar het zwembad gebracht. U kunt wel komen kijken maar niet meerijden. Neemt u uw kind uit het zwembad mee naar huis dan kunt u dat met de groepsleerkracht overleggen. Kinderen mogen niet zelfstandig van het zwembad naar huis lopen.

GYM

Op maandag, dinsdag en vrijdag gymmen alle groepen. Alleen de groep die naar zwemles gaat gymt één dag minder.

STUDIEDAGEN/ ROOSTERVRIJE DAGEN

Studiedag	05-10-2017
Studiedag	06-10-2017
Sint middag vrij	05-12-2017
Roostervrije dag	29-03-2018
Studiedag	03-04-2018
Studiedag	22-05-2018
Studiedag	14-06-2018
Roostervrije dag	15-06-2018

VAKANTIEREGELING 2017-2018

Herfst	14-10-17 t/m 22-10-17
Kerst	23-12-17 t/m 07-01-18
Voorjaar	24-02-18 t/m 04-03-18
Pasen	30-03-18 t/m 02-04-18
Mei, incl. Koningsdag	27-04-18 t/m 11-05-18
Hemelvaart	25-05-18 t/m 26-05-18
Pinksteren	20-05-18 t/m 21-05-18
Zomer	14-07-18 t/m 26-08-18



Belangrijke adressen

CBS MOZAÏEK

Jaap Valkhoffplein 5
3023 PV Rotterdam
telefoon 010 244 08 91
fax 010 244 99 81
www.cbsmozaiek.nl
e-mail info@cbsmozaiek.nl

STICHTING KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Postbus 22009
3003 DA Rotterdam
Telefoon: 010 412 51 01
Email: bureau@kindenonderwijsrotterdam.nl
Website: www.kindenonderwijsrotterdam.nl

PPO ROTTERDAM

Postbus 52250
3007 LG Rotterdam
010 303 14 00

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Hoofdkantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 60

OPVANGLOCATIE:

Jaap Valkhoffplein 5
3023PV ROTTERDAM

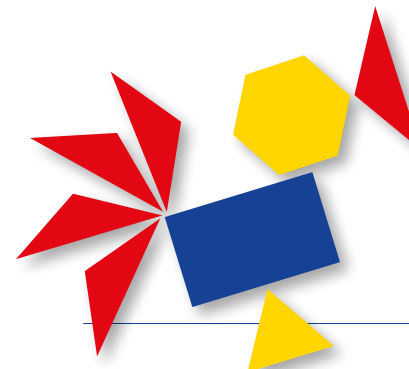
De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00 -17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

ADRES PEUTERSPEEL- GROEP MUIZEFANT

Telefoon: 010 425 53 92
Website: www.peuterenco.nl

STICHTING GESCHILLEN COMMISSIES BIJZONDER ONDERWIJS (STICHTING GCBO)

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: 070 386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl



CBS Mozaïek is onderdeel van:

Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs



Ruimte voor plezier



Voor meer informatie, kijk op onze website
www.cbsmozaiek.nl

Vormgeving & fotografie Creative Desk
peter@creativedesk.nl | 06 8142 7280