

Gast in de klas

In de week van 18 t/m 22 februari kunt u in alle groepen komen kijken naar een taalactiviteit. U krijgt binnenkort van uw zoon / dochter uit groep 1 t/m 6 een persoonlijke uitnodiging. De groepen 7&8 krijgen een uitnodiging mee via de leerkracht.

Rapporten

Op dinsdag 19 februari is het rapportmiddag / - avond. Op maandag 18 februari krijgen de leerlingen van groep 3 t/m 8 een kopie van het rapport mee. Uw zoon/dochter krijgt vrijdag een brief mee waarin u uw voorkeur kunt aangeven.

Ouderkamer

Verteltassen in de groepen 1,2 en 3.

Sinds vorig jaar zijn wij op zoek naar onze (5) Verteltassen die we aan de kinderen van de groepen 1,2 en 3 uit hebben geleend. Ook bekend als huiswerktas. Heeft u deze tassen nog thuis liggen? Wilt u dan z.s.m. contact opnemen met Fatma.

Ouders van de cursus **Ouders In Actie** hebben afgelopen maandag de laatste presentatie gegeven aan de ouders in de ouderkamer. Er was een grote opkomst!!! En..... op maandag 18 februari gaan we dat natuurlijk met elkaar vieren op een andere locatie. Daar zullen ze dan hun certificaat in ontvangst nemen van Sandra, de trainer van de cursus OIA/ CJG medewerker. Uiteraard zullen juf Fatma en juf Petra daarbij ook aanwezig zijn.

Kalendermaand: Februari

woe	06	Woensdag nieuwsbrief mee.
do	07	
vr	08	
za	09	
zo	10	
ma	11	10.30 Peuter diëtist
di	12	8.45 Informatiebijeenkomst BUURTFEEST
woe	13	Diëtist juf Lotti is aanwezig
do	14	
vr	15	Groep 8 naar de kinderboerderij
za	16	
zo	17	
ma	18	
di	19	Rapporten groep 1-7, Adviesgesprekken groep 8
woe	20	Diëtist juf Lotti is aanwezig
do	21	
vr	22	
za	23	Start voorjaarsvakantie

De Vreedzame School

Blok 4: We hebben hart voor elkaar



We hebben hart voor elkaar

Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar.

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het beseft dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet

In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.



Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Besprek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
- weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing.