CBS Mozaïek

SCHOOLGIDS 2020 - 2021

Inhoud

Voorwoord

Hoofdstuk 1
Onze school

Hoofdstuk 2
Waar staan wij voor?

Hoofdstuk 3
Organisatie

Hoofdstuk 4
De organisatie van de zorg

Hoofdstuk 5
Het team

Hoofdstuk 6
Ouders/verzorgers

Hoofdstuk 7
Ontwikkeling en resultaten

Hoofdstuk 8
Van A tot Z

Hoofdstuk 9
Schooltijden en belangrijke data

Belangrijke adressen

Voorwoord

Het kiezen van een basisschool voor uw kind is een hele uitdaging.
Het is belangrijk dat er goede leerresultaten behaald worden, maar ook dat de school een plaats is waar uw kind zich veilig en geaccepteerd voelt.

Graag informeren wij u over onze school, CBS Mozaïek. In deze gids kunnen ouders/verzorgers en andere belangstellenden lezen wat wij in het onderwijs belangrijk vinden. U leest over onze missie en visie, hoe wij omgaan met kinderen die sneller of juist wat langzamer leren. U leest over de vakken die wij geven en hoe we daar invulling aan geven, en welke rol ouders spelen in de school.

Wij hebben in onze school een actief ouderbeleid. We zien ouders als educatieve partners en werken samen in medezeggenschapsraad (MR) en ouderraad.

Wij informeren ouders graag zo goed mogelijk over hun kinderen en kiezen daarvoor als het mogelijk is ook de digitale manier. Zo is er een website, de wekelijkse nieuwsbrief komt per mail en leuke dingen delen we op Facebook/ Instagram.
Bent u geïnteresseerd in onze school dan kunt u een afspraak maken met de directie. U krijgt dan een rondleiding en een oriënterend gesprek. Zodra een kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. U kunt in de maanden hieraan voorafgaand een afspraak maken voor een inschrijving.

Wij heten u van harte welkom op onze school!

Team en directie van CBS Mozaïek

Hoofdstuk 1: Onze school

Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam

CBS Mozaïek maakt deel uit van de stichting Kind en Onderwijs Rotterdam.
Deze stichting voor christelijk primair onderwijs heeft 27 scholen voor basis-onderwijs en 3 scholen voor het speciaal onderwijs.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.
Het College van Bestuur wordt vertegenwoordigd door de heer R. van den Berg.
Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur. Bij de staf is de deskundigheid aanwezig die mede nodig is om goed onderwijs op de scholen te realiseren.
Regelmatig spreek het College van Bestuur met de schooldirecties om richting te geven aan het beleid en om zich op de hoogte te stellen van het werk van de scholen van de stichting. Het college van bestuur onderhoudt de contacten met het Rotterdamse onderwijsveld en de gemeentelijke politiek.

Contactgegevens

Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam
Postbus 22009
3003 DA Rotterdam
Telefoon: 010 - 412 51 01
Email: bureau@kindenonderwijsrotterdam.nl
Website: www.kindenonderwijsrotterdam.nl

Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

CBS Mozaïek is een moderne school gelegen in Rotterdam Delfshaven.
Het gerenoveerde gebouw staat midden in de wijk en fungeert door het open schoolplein als een buurtschool waarbij de betrokkenheid met de wijk groot is.
Wij beschikken over veel ruimte met een afgeschermd kleuterplein aan de achterzijde van het gebouw.

De school is middelgroot, waardoor er veel aandacht kan zijn voor de leerlingen.
Ook de gemiddelde groepsgrootte van 22 leerlingen draagt hieraan bij.
Er zijn 3 peutergroepen, 2 groepen 1 / 2, gevolgd door de groepen 3 tot en met 8.

De school richt zich op de brede ontwikkeling van de leerlingen, waarbij er naast een kwalitatief goed cognitief aanbod ook ruimte is voor talentontwikkeling.

Hoofdstuk 2: Waar staan wij voor?

Missie en visie

ONZE MISSIE

CBS Mozaïek biedt vanuit een christelijke levensovertuiging onderwijs op maat voor elke leerling, waarbij de onderwijsbehoefte van het kind en de kerndoelen (de door de overheid vastgelegde kennis die een kind aan het einde van de basisschool moet hebben) onze uitgangspunten zijn.

ONZE VISIE

In ons onderwijs hebben wij hoge verwachtingen en zorgen wij voor een veilige, moderne en creatieve leeromgeving. Hierin krijgen onze leerlingen, binnen een duidelijk kader, de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst.
Als team zijn wij kritisch op onszelf en naar elkaar. Wij werken aan gezamenlijke doelen en blijven onszelf ontwikkelen. Hierdoor sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.
In onze communicatie zijn wij eerlijk, open en duidelijk. Wij nemen democratisch beslissingen. Door samen te werken worden wij sterker, voelen wij ons verbonden en maken wij plezier.

IDENTITEIT

CBS Mozaïek is een christelijke school. Door de ligging trekt de school voornamelijk leerlingen met een multiculturele achtergrond. Dit betekent dat er gezocht wordt naar een goede invulling van onze identiteit waarbij er respect is voor de diverse religieuze en culturele achtergronden. Wij geven vorm aan identiteit door vanuit een positieve grondhouding naar elkaar te luisteren om van elkaar te leren.
Wij zoeken naar wat ons (ver)bindt en richten ons niet op verschillen.
De afspraken binnen stichting Kind en Onderwijs Rotterdam geven richting aan de vorm. Zo is er op onze school elke dag een meditatief moment (we staan stil bij onze of andermans inspiratie, bij aangrijpende gebeurtenissen; we leggen verbinding).
De identiteit wordt besproken bij aanname van leerlingen en tijdens functionerings- en beoordelingsgesprekken. Jaarlijks staat het thema identiteit op de agenda.

ONS ONDERWIJS

In de peuterspeelgroepen en de groepen 1-2 werken wij op een ontwikkelingsgerichte manier, waarbij wij aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. We brengen de kinderen op een speelse manier steeds een stapje verder in hun ontwikkeling.

Wij geven de voor- en vroegschool vorm vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorgaande leer- en ontwikkellijnen van kinderen. Dit willen wij bereiken door beleid en afspraken op elkaar af te stemmen zodat de peuters een soepele doorstroom naar de kleutergroepen maken en ervaren. Programma's, thema's en rituelen worden in overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten vastgesteld.
In de groepen 3 tot en met 8 werken we voornamelijk met methodes. Wij zorgen voor een rijke leeromgeving met uitdagende leeromstandigheden, zodat elke leerling leerwinst kan boeken. Omdat wij het maximale uit onze leerlingen willen halen om hun talenten optimaal te kunnen ontwikkelen.

Er wordt lesgegeven volgens het expliciete Instructiemodel, waarbij op een actieve en effectieve wijze gestructureerde interactie tussen de leerlingen wordt ingezet met behulp van concreet onderwijsmateriaal en bijpassende leerstrategieën.
De leerkrachten verzorgen het onderwijs aan de leerlingen conform de principes van het handelingsgericht werken. Zij noteren de keuzes die zij maken voor begeleiding van de kinderen in hun groep in het groepsplan, dat twee keer per jaar wordt bijgesteld. Een handelingsgerichte werkwijze is onze basis van een goede zorgstructuur voor alle leerlingen. Bijscholing van de leerkrachten zorgt ervoor dat we voortdurend actueel blijven in ons onderwijsaanbod. Om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de complexe en steeds veranderende maatschappij leren we hen oplossingsgericht te denken en te werken. Dit doen we door verschillende middelen, materialen, manieren en methodes in te zetten, zoals: werken met taken, leren plannen, werken met digitale materialen en coöperatieve werkvormen.

In ons onderwijsaanbod op CBS Mozaïek stellen wij hoge, reële doelen, waarbij we in onze verwachtingen rekening houden met het niveau van de leerling en de onderwijs(zorg)behoeften van het individuele kind. Dit realiseren wij door een ontwikkelingsgerichte aanpak te combineren met een planmatige inzet van methodes en middelen. Hierbij streven we voortdurend naar een modern aanbod van methodes en software.

OUDERBETROKKENHEID

Ouderbetrokkenheid op CBS Mozaïek houdt concreet in dat er tussen ouders en teamleden op een gelijkwaardige manier wordt samengewerkt In het begeleiden en stimuleren van de ontwikkeling van de leerlingen, zowel thuis als op school. Elkaar informeren vinden wij een voorwaarde. Teamleden, ouders en leerlingen zijn er samen verantwoordelijk voor dat iedereen zich prettig voelt en het maximale uit zichzelf haalt. Wij streven naar educatief partnerschap met ouders en betrokkenen in de wijk. CBS Mozaïek neemt haar plaats in de wijk in door open te staan voor de gebeurtenissen in de buurt en de ontwikkelingen in de samenleving. Onze school heeft het landelijke CPS-keurmerk voor ouderbetrokkenheid 3.0. Met ons team van goed opgeleide medewerkers staan we klaar voor ieder kind dat aan onze zorg wordt toevertrouwd.

PESTEN

We willen de leerlingen een veilige sociale omgeving bieden. Respect, beleefdheid en goede omgangsvormen vinden wij erg belangrijk. Dit verwachten wij van volwassenen en van kinderen. Soms loopt het vinden van een eigen plek in de groep niet zoals verwacht en voelt een leerling zich gekwetst of wordt het mikpunt van geplaag. Wij accepteren dit ongewenste gedrag niet. In elke groep hangen de gedragsregels van de school. Ook ouders hebben een belangrijke taak ten aanzien van het gedrag van hun kind. Samen met de ouders willen wij elke vorm van pestgedrag stoppen, We benaderen niet alleen de gepeste en de pester, maar ook andere leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers.

TAAKSPEL

Taakspel is ontwikkeld om een positief en veilig klassenklimaat te scheppen, het taakgericht gedrag te bevorderen en het regel overtredend gedrag te reduceren. Uit meerdere onderzoeken is gebleken dat Taakspel een effectief gedragsverandering-sprogramma is. Uit het onderzoek ‘Wat werkt tegen pesten’ blijkt Taakspel, als het goed geïmplementeerd is, ook een positieve invloed heeft op pestgedrag. Juf Sanne van Collenburg is onze interne coach.

SCHOOLKLIMAAT EN VEILIGHEID

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet Monitoring Sociale Veiligheid verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op de school. Hierbij is verplicht dat de school zorgt voor:

- Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid;
- De aanwezigheid van een coördinator anti-pestbeleid;
- Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft. Deze informatie wordt door geleverd aan de onderwijsinspectie.

Het veiligheidsprotocol is bij de directie in te zien.

DE VREEDZAME SCHOOL

Hieronder vallen de gebieden burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling. Vanaf de peutergroep wordt er met dit programma gewerkt. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Hoofdstuk 3: Organisatie

CBS Mozaïek hanteert in de onderbouw (peutergroep tot en met groep 2) een ontwikkelingsgerichte visie. Vanuit een veilige speel-leeromgeving komen de peuters en kleuters bij CBS Mozaïek spelend tot leren. In thema's leren de kinderen op de verschillende vakgebieden, waarbij er - naast sturen op een goede ontwikkeling - ruimte is voor leren door spel. Door goede onderlinge samenwerking en afstemming is er sprake van een doorgaande lijn. In de andere groepen wordt een programmagericht aanbod gerealiseerd. Wij willen dat de leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom is er naast aandacht voor de cognitieve vakken ook ruimte voor muziek en techniek. De basis voor deze ontwikkeling is een sfeer van veiligheid en vertrouwen. Hieraan wordt voortdurend gewerkt door middel van de methode De Vreedzame School. Door deze goede basis is het mogelijk extra vakken aan te bieden zoals muziek, techniek en Engels.

TEAM

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het lesgeven en de dagelijkse gang van zaken in de groep. Naast de groepsleerkrachten zijn er leerkrachten die de leerlingen individuele hulp kunnen bieden. Er is een vakdocent voor muziek, gym en techniek. Specialisme is er op het gebied van rekenen, taal en gedrag. Er is een intern begeleider voor de peutergroepen tot en met groep 8. De directie is eindverantwoordelijk voor het beleid, financiën en onderwijsinhoud.

ONDERWIJSTIJD EN LEERTIJDUITBREIDING

CBS Mozaïek voldoet aan de wettelijke eisen van minimaal 7520 normuren onderwijs gedurende de 8 jaar die een kind op de basisschool zit. Omdat onze school Leertijduitbreiding (LTU) heeft, krijgen onze leerlingen in feite meer les dan wettelijk is verplicht. In deze extra lestijd kunnen wij niet alleen meer aandacht besteden aan rekenen en taal, maar ook aan kunst, cultuur en sport. Wij laten uw kind kennismaken met muziek en instrumenten, dans, theater en musea via KCR. Via Lekker Fit!, onze sportafdeling, zijn er naschoolse sportactiviteiten en sporttoernooien, en tijdens de gymlessen komen er sportverenigingen langs met sportieve workshops. Meer hierover kunt u lezen in onze oudernieuwsbrieven. Op onze website vindt u het overzicht van de onderwijsuren.

PEUTERS

Onze school kent een Voorschool met peuters van 2 t/m 4 jaar. Samen met deze peuterspeelgroepen werken we aan een doorgaande ontwikkelingslijn van 2 tot en met 6 jaar. We werken volgens de principes van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). De ontwikkeling van de leerlingen wordt met hetzelfde observatiesysteem gevolgd. Er is een intensief taalaanbod en er wordt gewerkt aan de woordenschatontwikkeling met het nieuwe programma: *Logo 3000*. Het doel van deze inzet is: alle leerlingen starten zonder achterstand in het onderwijs. U kunt zich inschrijven bij de peuterspeelgroep via: 010 - 303 99 53, maar u kunt ook informatie krijgen op school. U kunt dan meteen kennismaken met ons.

KLEUTERGROEPEN

In de kleutergroepen 1 en 2 werken we met een jaarplanning, waarin de thema's van het jaar staan, deze sluiten aan op de peuters. Taalontwikkeling, rekenvaardigheden en sociale ontwikkeling krijgen ruime aandacht. In de kleutergroepen leren de kinderen spelenderwijs. Tijdens de werklessen zijn de kinderen creatief aan het werk, spelen ze in hoeken of werken met ontwikkelingsmateriaal. Beweging is voor kinderen erg belangrijk. Kinderen hebben beweging nodig. Daarom spelen we elke dag buiten en als het weer dit niet toelaat spelen we binnen in het speellokaal. De kinderen krijgen meerdere keren per week gymonderwijs.

WERELDORIËNTATIE

We bieden aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en natuurkunde aan als aparte domeinen (*Wijzer serie*). Dit gebeurt vanaf groep 5. De methodes sluiten aan op elkaar en bevatten ook techniek en informatie over culturen. Excursies naar de kinderboerderij of een museum behoren ook tot de mogelijkheden.

ENGELS

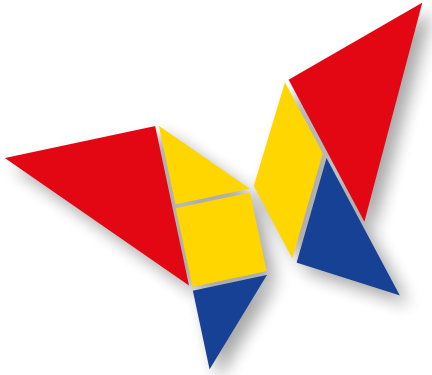
In alle groepen bieden wij de kinderen Engels aan. We gebruiken de methode *Take it easy* voor alle groepen. In de groepen 1 tot en met 4 gebeurt dat door middel van liedjes , spelletjes en Engelse woorden leren vanuit een thema. Vanaf groep 5 wordt er gewerkt met werkboeken.

GODSDIENSTONDERWIJS

We vertellen verhalen uit de bijbel, zingen liedjes en maken gebruik van de methode “Trefwoord”. Regelmatig wordt een verbinding gemaakt met andere culturen en religies. Zo ontmoeten we elkaar op gemeenschappelijke punten. Uitgangspunt is dat we elkaar beter leren kennen en respect hebben voor elkaar. We vieren de christelijke feestdagen, besteden aandacht aan andere religies en vieren regelmatig met de hele school diverse culturele feesten.

EXPRESSIE

In alle groepen wordt lesgegeven in handvaardigheid, tekenen en muziek. Om iedereen in aanraking te brengen met muziek, dans, toneel en film hebben wij een contract met KCR. Deze Rotterdamse kunststichting verzorgt een aanbod op dit gebied voor alle leeftijden. Wij hebben een eigen muziekdocent die met de kinderen zingt. Ook speelt hij een belangrijke rol bij onze gezamenlijke vieringen.



BEWEGINGSONDERWIJS/ LEKKER FIT

De kinderen krijgen spel- of gymnastiekles. Alle kinderen doen mee aan de sportlessen. Het is belangrijk dat tijdens deze lessen aparte kleding gedragen wordt, die na afloop van de les verwisseld wordt voor de dagelijkse kleding.
Voor groep 1 en 2 zijn een korte broek, een hemd en simpele schoentjes verplicht. Voor groep 3 t/m 8 een sportbroekje met een sportshirt. Sieraden en (gewone) hoofddoeken zijn hier niet toegestaan. Gymschoenen zijn verplicht en mogen niet op straat worden gedragen.

Leerlingen uit de groepen 4 en 5 gaan gedurende een half jaar 1 uur schoolzwemmen. Zij moeten dan een handdoek en een zwembroek of zwempak meenemen. Aan het begin van het schooljaar krijgen kinderen een formulier mee, waarop u verklaart akkoord te gaan met de deelname van uw kind aan schoolzwemmen. Kinderen die niet mee zwemmen, hebben hiervoor een medische verklaring nodig. Tijdens het eerste jaar schoolzwemmen wordt er in februari en juni/juli afgezwommen voor de diploma’s A en B. De kinderen die nog geen zwemdiploma behaald hebben, krijgen twee keer per schooljaar vanuit de gemeente de gelegenheid om het zwemdiploma alsnog te behalen.

Onze school is een Lekker Fit school. Lekker Fit! maakt basisschoolleerlingen op een leuke en leerzame manier vertrouwd met de voordelen van een gezonde leefstijl. De methode is gericht op de groepen 1 t/m 8 en behandelt de thema’s voeding, bewegen en gezonde keuzes maken. Gedragsverandering vormt de educatieve draad door het gehele lesprogramma. Deelnemende basisscholen melden goede resultaten: leerlingen bewegen meer, eten gezonder en zijn van plan dat te blijven doen.

OVERIGE ACTIVITEITEN

- Met de kinderen van de groepen 1-7 gaan wij elk jaar op schoolreis;
- Voor alle groepen organiseren wij ook jaarlijks een sport- en spelletjesdag;
- Groep 8 gaat in dat schooljaar op werkweek;
- Aan het eind van het schooljaar nemen wij op feestelijke wijze afscheid van de kinderen van groep 8;
- Jaarlijks nodigen wij de schoolfotograaf uit om foto’s te maken. Het is niet verplicht deze foto’s te kopen;
- Bibliotheek op School (BOS). De groepen 0-4 krijgen twee keer per jaar een wisselcollectie. De groepen 5 t/m 8 kunnen elke zes weken via internet boeken lenen bij BOS;
- Jaarlijks naar de kinderboerderij.

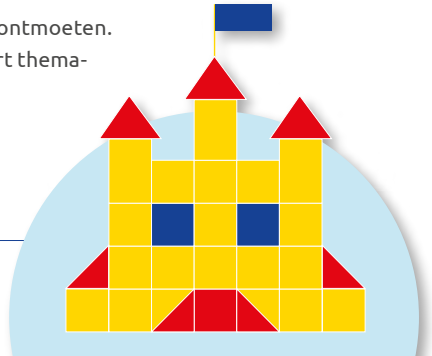
SPECIALE VOORZIENINGEN IN HET GEBOUW

Naast lokalen waar kinderen les ontvangen, hebben wij ruimten waar kinderen zo nodig extra hulp krijgen. In een van de ruimten bevindt zich ook de Orthotheek: boeken, toetsen en naslagwerken waar leerkrachten extra informatie kunnen vinden om kinderen te kunnen helpen. De peutergroepen en de kleutergroepen 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal op de begane grond. In de groepen 1 t/m 8 zijn digitale schoolborden. In ieder klaslokaal staan tenminste vier computers. Er is aansluiting op internet. Door onze ICT-coördinator wordt ervoor gezorgd dat de school voortdurend op de hoogte is van de nieuwste digitale ontwikkelingen zodat ons onderwijs daarop kan aansluiten.
Op de tweede verdieping is het techniekklokaal voor groep 4 t/m 8. Het lokaal is volledig ingericht op het gebied van techniek: van groep 4 tot en met 8 krijgen de leerlingen techniekles. Op de eerste verdieping vindt u het muzieklokaal, bibliotheek en een volledig ingericht lokaal op het gebied van techniek: van groep 0 t/m 3.

Er is inpandig een speel-o-theek aanwezig. Leen nu gratis speelgoed voor thuis. Speel-o-theek Het Speelkasteel is geopend op maandagmiddag van 13:30-15:00 uur en woensdagmiddag van 12:00-14:00 uur.

OUDERKAMER

De ouderkamer is de ruimte waar ouders elkaar ontmoeten. De medewerker ouderbetrokkenheid organiseert thema-ochtenden en lesprogramma's voor de ouders.
U bent van harte welkom!



Hoofdstuk 4: Organisatie van de zorg

DE ORGANISATIE VAN DE LEERLING ZORG

De onderwijs(zorg)behoeften van de leerling staan in het onderwijs voor ons centraal. Wat hebben zij nodig om de door de overheid gestelde onderwijsdoelen te kunnen behalen. Het gaat hierbij om een juiste afstemming en wisselwerking tussen de leerling, de groep, de leerkracht en de ouders. In de groep werkt de leerkracht op basis van het groepsplan dat twee keer per jaar wordt geëvalueerd en bijgesteld.

INFORMATIEVOORZIENING OUDERS

Aan het begin van het schooljaar wordt u tijdens de welkomstweken uitgenodigd voor de startgesprekken met uw kind en de leerkracht. Hierbij wordt het programma doorgenomen en worden de ambities uitgesproken. Zowel de ouders als de leerling hebben hierin een belangrijke rol. De resultaten van de kinderen worden nauwkeurig bijgehouden. In de peuter- en kleutergroepen werken we met een observatiesysteem *Kijk!* In de hogere groepen worden de kinderen getoetst vanuit de methode waar we mee werken. Daarnaast hebben we Cito-toetsen die we afnemen in januari en in juni. De resultaten staan samengevat op het rapport. Daar wordt u over geïnformeerd tijdens de oudergesprekken. U krijgt daarvoor ongeveer een week van tevoren een uitnodiging. We verwachten dat u hierbij aanwezig bent. U krijgt het rapport dan mee naar huis. De ouders/verzorgers worden door de groepsleerkracht geïnformeerd wanneer hun kind extra begeleiding nodig heeft. Als we de leerlingen bespreken met mensen van buiten de school vragen wij eerst schriftelijk toestemming van ouders/verzorgers. In de meeste gevallen wordt dan gesproken met onze interne begeleider. Wanneer er extra zorg nodig is worden de ouders/verzorgers steeds opnieuw geïnformeerd waarbij opnieuw toestemming wordt gevraagd.

JONGE ZORGLEERLING

Het is noodzakelijk dat kinderen aan het einde van groep 2 alle leervoorwaarden beheersen die nodig zijn om in groep 3 te leren lezen, rekenen en schrijven.
In sommige gevallen heeft een kind een langere periode nodig om deze voorwaarden te leren beheersen. Dan adviseren wij een langere kleuterperiode, zodat uw kind daarna goed kan starten in groep 3. Ruim van tevoren bespreken wij dit met u.

DOUBLUREBELEID

Als een kind vroeger doubleerde werd meestal het hele lesprogramma herhaald. Tegenwoordig is dit steeds meer een uitzondering. Een leerling doubleert alleen als de leerresultaten en ontwikkeling, ondanks de extra zorg vanuit de school, opvallend achterblijven en zitten blijven zinvol is. Als de leerling doubleert betekent dit niet automatisch dat alle leerstof en instructie wordt herhaald; wij willen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkeling aanbieden. We maken dan een plan waarin precies staat wat de leerling in dat jaar gaat doen.

Doubleren wordt bijna niet (en het liefst zo jong mogelijk) toegepast omdat:

- De effecten van een doublure beperkt zijn.
- Het gevoel opnieuw te moeten beginnen negatieve gevolgen kan hebben voor het sociale welbevinden.
- De motivatie een onbedoeld effect kan zijn.
- Het zelfvertrouwen geschaad kan worden.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de vorderingen en de resultaten van uw kinderen bij te houden hebben wij een leerlingvolgsysteem. Dat gebruiken wij al vanaf groep 1. De leerkrachten observeren de kleuters en houden alles bij op een observatielijst. Wij maken hiervoor gebruik van KIJK. Vanaf groep 3 toetsen wij de kinderen op vaste momenten voor lezen, taal en rekenen. De gegevens die wij van de leerlingen bijhouden, slaan wij op in de computer. Die gegevens worden in een dossier voor elk kind afzonderlijk bijgehouden. Op die manier kunnen wij de vorderingen van de kinderen goed volgen en waar nodig extra begeleiding geven. Voor hen stellen wij een individueel plan op. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen houden we bij. Het is belangrijk te observeren hoe de kinderen zich voelen in de klas.
Het leerlingendossier is de basis van een onderwijskundig rapport. Een onderwijskundig rapport wordt afgegeven bij aanmelding bij PPO Rotterdam (Primair Passend Onderwijs) en bij overstap naar een andere school. Leerlingengegevens in het dossier zijn geen geheim. Het gaat immers om uw kind. U kunt daarom altijd het dossier van uw kind inzien. Alleen ouders of verzorgers hebben deze mogelijkheid. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie.

PASSEND ONDERWIJS - IN ALGEMENE ZIN

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Uitgangspunt is, dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs.
Met ingang de invoering van de wet passend onderwijs hebben alle school besturen een zorgplicht. Scholen moeten voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling) maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs.

De mogelijkheid bestaat dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs. Hiervoor gelden speciale indicatieprocedures. De mogelijkheid voor extra ondersteuning en financiering binnen het reguliere basisonderwijs verloopt via het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO).
Binnen het samenwerkingsverband PPO Rotterdam (PPO) organiseren scholen uit heel Rotterdam en de gemeente Rotterdam de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

PASSEND ONDERWIJS - OP SCHOLEN VAN KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Wanneer een kind wordt aangemeld op een school, zal deze school zoveel mogelijk een passende onderwijsplek bieden. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Het afgelopen schooljaar hebben alle Rotterdamse basisscholen verplicht een versie van dit ondersteuningsprofiel opgesteld. Het schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school.
Wanneer een kind op een school wordt aangemeld en duidelijk is dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit geldt overigens ook wanneer sprake is van aanmelding op meerdere scholen. De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk. Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s). Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet het schoolbestuur uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld.

Een belangrijk aspect ten aanzien van de invoering van passend onderwijs is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap. Deze vorm van partnerschap waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van uw kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt u nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij uw kind van belang zijn.

Het uitspreken van wederzijdse verwachtingen op basis van een transparante houding, waarbij rekening wordt gehouden met elkaars expertise ten aanzien van opvoeding en onderwijs, zal zorgen voor een betere samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en school.

SAMEN IS MEER!

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN: OOK OP SCHOOL

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging.
Vanaf de geboorte tot de 18e verjaardag, kijken we op verschillende momenten of jouw kind zich goed ontwikkelt. Dit doen we bij jou thuis, op onze CJG-locaties én op school. E-mail: **l.krijger@cjgrijnmond.nl**

LOGOPEDIE

Het is mogelijk dat kinderen logopedische hulp op school krijgen. De leerkracht meldt de leerling aan, in samenspraak met de ouders en de intern begeleider.
De logopediste voert de screening uit en zal, altijd in overleg en met toestemming van de huisarts en zorgverzekering, overgaan tot behandeling. De peuters van peuterschool *Mozaïek* worden ook in deze zorg meegenomen.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Voor zaken die ouders in vertrouwen aan iemand willen vertellen kunnen ouders terecht bij onze schoolmaatschappelijk werkster (SMW-er). Het is haar werk om ouders en kinderen advies te geven wanneer er thuis of op school moeilijkheden zijn. Zij probeert ouders te helpen wanneer zij problemen hebben met de opvoeding van de kinderen of hier vragen over hebben. Wanneer het met een kind niet goed gaat op school, bekijkt de maatschappelijk werkster samen met de leerkracht waarom dat zo is en op welke manier het kind het beste geholpen kan worden. Daarna bespreekt zij dit met de ouders/verzorgers. Verder kunnen ouders naar haar toe komen met allerlei vragen, bijvoorbeeld over huisvesting, het invullen van formulieren, adressen voor cursussen en gezondheidszorg. De school-maatschappelijk werkster is te vinden op de tweede verdieping. Zij is op donderdag aanwezig.

MONDZORG VOOR KIDS

Onze school heeft een samenwerkingsverband met de Jeugdtandverzorging.
Vanaf 2 jaar kunnen ouders al met uw kind daar terecht. Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, kan uw kind via school naar de jeugdtandarts gaan. Tweemaal per jaar worden kinderen in groepjes met een busje van school naar de tandarts gebracht.
Als uw kind de basisschool verlaat wordt er tweemaal per jaar een oproep naar huis gestuurd. Uw kind is welkom tot 18 jaar. Kinderen vallen onder de basisverzekering. De kosten van de tandarts (behalve orthodontie-beugels) worden volledig vergoed. Let daarbij wel op dat uw kind maar bij één tandarts ingeschreven mag staan.

Een informatiebrochure en aanmeldingsformulier van de Jeugdtandverzorging zijn op school aanwezig of op te vragen bij Stichting Jeugdtandverzorging tel: 010 - 411 69 60. Het aanmeldingsformulier is te downloaden via **www.mondzorgvoorkids.nl.**

DE SCHOOLDIËTIST

De schooldiëtist, Lotti Elfferich van de Rotterdamse Dietist, is er voor al uw vragen over het eetgedrag van uw kind. Eet uw kind slecht, of juist te veel? Wil uw kind niet ontbijten of geen groente of vlees eten? Maakt u zich zorgen over de uitslag van de Fittest? De schooldiëtist kan u hierbij helpen. Zij doet dit door samen met u en uw kind te zoeken naar haalbare/passende oplossingen bij uw vragen/probleem. Zij geeft u positieve adviezen en tips om uw kind gezonder en fitter te laten opgroeien. Zij komt een keer per maand op woensdag op school voor spreekuren en ook geeft zij, op aanvraag, oudervoorlichtingen of lessen aan de kinderen.

CESARTHERAPIE

De kinderen van de groepen 1 en 2 worden gecontroleerd op de ontwikkeling van het bewegen. De leerkrachten kunnen deskundigen op het gebied van motoriek inschakelen als zij vragen hebben. Deze deskundigen kunnen het advies geven om kinderen door te sturen naar Cesartherapie. Op onze school is een dag in de week de therapeut aanwezig. Ouders worden op de hoogte gesteld via een brief en zijn altijd welkom bij de therapie. Deze therapie kan in groep 3 voortgezet worden. Indien nodig kan in groep 4 en hoger ook ceasratherapie worden gegeven.

HULPVERLENING

Soms gebeuren er ongelukjes in de school. Is het onschuldig van aard, dan behandelt een van onze leerkrachten met een EHBO-diploma uw kind. Is het ernstiger dan nemen we direct contact op met de ouders/verzorgers. Ondertussen geven we zelf eerste hulp en stellen uw kind gerust. Als het nodig is gaan we met uw kind naar de dokter of het ziekenhuis. Het is daarom belangrijk dat de leerkracht beschikt over een juist telefoonnummer, zodat we contact met thuis op kunnen nemen.
Twee keer per jaar oefenen we het ontruimingsplan. Het brandalarm gaat dan af en de kinderen worden volgens het plan naar buiten begeleid. Onze school heeft een aantal bedrijfshulpverleners. Zij worden jaarlijks getraind in het hulpverlenen.

SISA

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA.
SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor SIgnaleren en SAmenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers? Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waarmee ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt.
Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. Meer informatie over SISA is te vinden op:
www.sisa.rotterdam.nl

PRIVACY REGLEMENT (AVG)

Op de website van onze stichting vindt u meer informatie over dit reglement.
www.kindenonderwijsrotterdam.nl

VOORTGEZET ONDERWIJS

In november is er een informatiebijeenkomst voor de ouders van de kinderen van groep 8. U krijgt informatie over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Wat staat er nog allemaal op het programma in groep 8, en wat moeten ouders allemaal in de gaten houden? In de ouderkamer worden themaochtenden gehouden over dit onderwerp. Er zijn open dagen van scholen van november tot januari. In januari gaat groep 8 naar de scholenmarkt. In februari ontvangen ouders van ons een advies voor de schoolrichting waarheen we uw kind verwijzen.

De school adviseert op basis van het leerlingvolgsysteem dat vanaf de kleuterperiode wordt ingevuld. In april is de Cito-eindtoets. We zullen ouders en kinderen verder begeleiden in het maken van een keuze voor een passende school voor voortgezet onderwijs.

SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Het Bevoegd Gezag (College van Bestuur) kan uw kind voor een periode van ten hoogste 5 dagen schorsen. Daarbij moet het Bevoegd Gezag (CvB) aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het Bevoegd Gezag de Inspectie van het Onderwijs in kennis stellen van een schorsing voor een periode langer dan vijf dagen daarbij de reden vermelden. In bepaalde gevallen kan uw kind van school verwijderd worden (wanneer schorsen al meerdere keren is toegepast of wanneer uw kind iets ernstigs heeft gedaan, bijvoorbeeld geweldpleging). Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Bij verwijdering gelden de volgende regels:

- Voor verwijdering moet het Bevoegd Gezag luisteren naar het verhaal van de ouders, de betrokken leerling en de betrokken groepsleerkracht.
- Het Bevoegd Gezag moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over het besluit tot verwijdering.
- Het Bevoegd Gezag moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

U kunt als ouders bezwaar maken tegen de verwijdering. U kunt uw bezwaar indienen bij het Bevoegd Gezag (CvB) van de school. De school moet u nogmaals horen, u kunt uw bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld. Tijdens de bezwaarprocedure kan uw kind geschorst worden.
Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond.
Deze code is te vinden op **www.ggdrotterdamrijnmond.nl**, de website van de GGD.
De aandachtfunctionaris op onze school is juf Arda van Batenburg.

Hoofdstuk 5: Het team

Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Peutergroepen Mozaïek	Juf Esmaralda de Haas	
	Juf Christa van der Toorn	
	Juf Bimla Narain	
	Juf Ouafaa Chentouf	
	Juf Sedef Karan	
Groep 1-2 A	Juf Sanne van Collenburg	ma/wo-vr
	Christa van der Toorn	di
Groep 1-2 B	Juf Els de Schepper	ma/di/wo
	Juf Liesbeth de Ruiter	do/vr
Groep 3	Juf Wendy Duyndam	ma/wo-vr
	Juf Sandra Vermeij	di
Groep 4	Juf Tulin Canatar	ma-di
	Juf Sandra Vermeij	wo-vr
Groep 5	Meester Sebastiaan Lockhorst	ma-vr
Groep 6	Juf Judy Pinas	ma/di/do/vr
	Juf Tulin Canatar	wo
Groep 7	Juf Reinanke Spriensma	ma-di
	Juf Jori Grundel	wo-vr
Groep 8	Juf Sharon van der Straaten	ma-vr

Ondersteuning

MEDEWERKER OUDERBETROKKENHEID
Fatma Urfa

CONCIËRGE
Kamal Bhoelai en Sander Dreijer

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK
Svetlana Mladenovic 06 2883 0510

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZONDHEID
Liesbeth Krijger

DIËTIST
Lotti Elfferich

LOGOPEDISTE
Sarah-Moon Swier 06 4239 1002
(Centrum voor Logopedie)

BEWEGINGSTHERAPIE
Laura Heibloem
(oefentherapie Lage Land)

GYMDOCENT
Thijs Hazenberg

MUZIEKDOCENT
Joao Marques Ortet en Jori Grundel

TECHNIEK
Sharon van der Straaten en
Joao Marques Ortet

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER
Marjolein Tschur

ICT
Patrick Daalder

REKENSPECIALIST
Hele team

TAALSPECIALIST
Sharon van der Straaten

PLUSKLASLEERKRACHT
Christa van der Toorn

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN
Liesbeth Krijger 06 3179 6654

ONDERWIJS ASSISTENTEN
Joao Marques Ortet en Christa van den Toorn

Overige taken

TAAKSPELCOACH
Sanne van Collenburg

INTERNE BEGELEIDING GROEP 0-8
Arda van Batenburg

SCHOOLCONTACTPERSOON
Sandra Vermeij

EHBO-ERS
Sandra Vermeij
Petra van Schelven

BHV-ERS
Tulin Canatar
Sandra Vermeij
Wendy Duyndam

PREVENTIEMEDEWERKER
Sandra Vermeij

PESTCOÖRDINATOR
Jori Grundel

Directie

Petra van Schelven

Hoofdstuk 6: Ouders/verzorgers

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Van educatief partnerschap is sprake als er een basis van gelijkwaardigheid tussen ouders en leerkrachten is. Ook is er goed educatief partnerschap als er samenwerking is die voor alle betrokkenen goed is. Als ouders meedoen met activiteiten, bijvoorbeeld hand- en spandiensten verrichten, is er sprake van ouderparticipatie. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Dat houdt in dat de ouders (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn school en zijn leraar. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het huiswerk maken en begeleiden hun kind daarbij zo nodig. Ouders bezoeken de ouderavonden en tonen respect voor de leraar en de school. De school organiseert ontmoetingsmomenten en toont op haar beurt respect voor de ouders. Kortom: ouderbetrokkenheid vindt ook thuis plaats. Ieder kind heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders! Ontwikkeling van deze ouderbetrokkenheid heeft komende jaren een blijvend betere relatie tussen school en ouders in het belang van de leerling tot doel.

OUDERPARTICIPATIE

Ouders vervullen een belangrijke rol. Zij zijn het die de school kiezen en die het kind verzorgen. Bij hen kan het kind met zijn verhalen over school terecht. Hun interesse voor school is heel belangrijk. Dat stimuleert het kind om zijn of haar best te doen en goede prestaties te leveren. Op de nieuwjaarsreceptie aan het begin van het schooljaar kunnen de ouders kennis maken met de nieuwe leerkracht van hun kind en de andere ouders. Twee keer per jaar ontvangen zij een uitnodiging op de oudergesprekken te komen. In dat gesprek krijgen de ouders informatie over de schoolprestaties en het rapport van hun kind. Ouders zijn welkom in de groepen van hun kind. Zij worden in de kleutergroepen 1 en 2 regelmatig uitgenodigd om een les bij te wonen. In de hogere groepen zijn er wekelijks inloop momenten.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR bespreekt eens in de zes weken beleidsmatige zaken zoals het schoolplan en de formatie. De MR kan de directie gevraagd en ongevraagd advies geven (adviesrecht) en heeft daarnaast bij een aantal zaken ook instemmingsrecht. Zodra er een lid van de MR aftreedt, volgen er verkiezingen voor de vrijgekomen plaats.

De leden van de Medezeggenschapsraad zijn:

Personeelsgeleding:
- Mevr. Sandra Vermeij (voorzitter)
- Mevr. Els de Schepper
- Mevr. Wendy Duyndam

Oudergeleding:
- Dhr. S. Anwar
- Mevr. N. Dibbets
- Vacature

OUDERRAAD (OR)

De ouderraad ondersteunt de school, komt met ideeën en denkt samen met enkele teamleden na over mogelijkheden om voor de kinderen en leerkrachten een zo plezierig mogelijk leer- en werkklimaat te scheppen. De OR weet wat er onder de ouders leeft en heeft daarover contact met het team. Tijdens allerlei activiteiten roepen wij de hulp van de OR in zoals bij projecten, bij de voorbereiding van feesten en dergelijke. Het is altijd plezierig als er veel ouders zijn die mee willen helpen op school. De OR vergadert om de zes weken. Ook organiseert zij met de medewerker ouderbetrokkenheid thema ochtenden en dergelijke.

BEGELEIDEN BIJ UITSTAPJES

Regelmatig vragen wij ouders om ons te helpen bij bepaalde activiteiten, bijvoorbeeld bij een bezoek aan de kinderboerderij, voor een les, bij een dagje uit of bij het mee organiseren en begeleiden van de sportdag. Voor ouders is het plezierig te zien hoe het op school toegaat door mee te doen met deze activiteiten. Voor uw kind is het fijn om te zien dat ouders op deze manier aanwezig zijn op school.

OUDERBIJDRAGE

Het onderwijs in Nederland is gratis. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. Toch zijn er allerlei extra activiteiten die wij op school erg belangrijk vinden. Wij vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage. In overleg met de MR is het bedrag voor het komende schooljaar vastgesteld op € 60,00 voor kamp, € 40,00 voor schoolreis en € 10,00 voor overige activiteiten. Wanneer u niet (in een keer) kan betalen, maakt u dan een afspraak bij de directie, dan kijken we samen naar de mogelijkheden.

Wij verzoeken u vóór de volgende data uw bijdrage te betalen:
- bij betalen in 1 keer: vóór 1 november 2020
- bij betalen in 3 termijnen: *1e keer:* vóór 15 oktober 2020
  2e keer: vóór 12 november 2020
  3e keer: vóór 21 januari 2021

MEDEWERKER OUDERBETROKKENHEID

Onze medewerker ouderbetrokkenheid is een brug tussen ouders en school. In de ouderkamer stimuleert zij de ouderbetrokkenheid en adviseert zij de leerkrachten hoe ouders goed te infomeren. Daarnaast is zij aanspreekpunt voor onze speel-o-theek.

Hiervoor geeft de medewerker ouderbetrokkenheid verschillende cursussen:
- Ondersteuning ouders van de kinderen van de peuterspeelgroep;
- Thema informatie voor ouders van kinderen in groep 1 en 2;
- Cursussen voor de ouders van leerlingen uit groep 1 t/m 8;
- Themabijeenkomsten over verschillende onderwerpen groep 1 t/m 8.

INFORMATIE

Een goed contact met ouders en school is belangrijk.
Dat kan via:
- Informatie-/startgesprekken aan het begin van het jaar.
- De nieuwsbrieven via de basisschoolapp.
- De website, met belangrijke en leuke schoolinformatie.
- De ouderavonden.
- Een gesprek (vaak op afspraak) is altijd mogelijk.
- Iedere twee jaar wordt er een ouderenquête gehouden, waarin ouders hun mening kunnen geven.

KLACHTENREGELING KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Een klacht definiëren we als uiting van ontevredenheid over een gerealiseerde oplossing en/of het oplossingsproces. Een belangrijk doel bij het indienen van een klacht is om herhaling te voorkomen.

Scholen kunnen te maken krijgen met uiteenlopende klachten. Ze kunnen gaan over organisatorische maatregelen (o.a. lesrooster, gebouw, schoonmaak), onderwijskundige maatregelen (o.a. strafmaatregelen, didactiek), of over ongewenst gedrag (o.a. pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie of geweld). Wij gaan er vanuit dat betrokkenen van onze scholen klachten of verschillen van inzicht altijd eerst bespreken met degene over wie de klacht gaat en/of melden bij de groepsleerkracht en, indien nodig, de schooldirectie. Wij streven ernaar problemen tussen 'partijen' zélf, met elkaar, op te (laten) lossen. Zowel de scholen als het bestuur spannen zich in om een veilig (school-) klimaat voor alle leerlingen en andere betrokkenen van de organisatie te creëren. Dit is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van allen die bij onze scholen/organisatie betrokken zijn; personeel, ouders én leerlingen van Kind en Onderwijs Rotterdam. Uitgangspunt hierbij is, dat alle betrokkenen met elkaar in gesprek gaan als zaken mis (dreigen te) gaan. Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag naar of tussen leerlingen zal hiervan altijd melding worden gedaan bij het college van bestuur (CvB).

Klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan worden langs die lijn afgehandeld.

De stappenprocedure in het kort:

- **Stap 1:** U probeert de probleemsituatie op school op te lossen met de leerkracht en/of de directie;
- **Stap 2:** Wanneer het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost kunt u een klacht indienen middels de klachtenregeling. U kunt zich hierbij laten adviser en door de contactpersoon van de school;
- **Stap 3:** U dient uw klacht in bij het bestuur van de stichting (dit kan telefonisch of schriftelijk);
- **Stap 4:** U dient uw klacht in bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

CONTACTPERSOON

Indien u in vertrouwen wilt spreken over een klacht, kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon heeft als opdracht om u te informeren over de beschikbare en meest geschikte route om de klacht af te kunnen handelen. De naam van onze contactpersoon is Sandra Vermeij. U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van de school: 010 - 244 08 91.

FORMELE PROCEDURE

Het indienen van een klacht bij het schoolbestuur kan telefonisch of schriftelijk. Voor het telefonisch indienen van een klacht kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de stichting, Dhr. K. Schouten. Hij is telefonisch bereikbaar via nummer: 010 - 412 51 01.

Wanneer u vindt dat hij de klacht niet goed heeft opgelost of (direct) een schriftelijke klacht in wilt dienen, dan kan dit bij het college van bestuur of bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs:

SCHOOLBESTUUR

VERTROUWELIJK
Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam
t.a.v. de heer R. van den Berg
Voorzitter College van Bestuur
Postbus 22009
3003 DA Rotterdam

GESCHILLEN COMMISSIE BIJZONDER ONDERWIJS (GCBO)

Bezoekadres	**Postadres**
Gebouw Tauro	Postbus 82324
Koninginnegracht 19	2508 EH Den Haag
2514 AB Den Haag	070 - 386 16 97 (van 9.00 tot 16.30 uur)
	info@gcbo.nl

MEDIATION

Wanneer er een klacht wordt ingediend bij de Commissie, kan de secretaris interveniëren door de mogelijkheid van mediation aan te bieden. Als alle partijen instemmen met mediation, vindt er doorverwijzing plaats naar de vaste, geregistreerde mediators van GCBO, die volgens het reglement van de Mediators Federatie Nederland werken. Na de ondertekening van de vaststellingsovereenkomst is de mediation voltooid en wordt de klacht ingetrokken. Als de mediation niet is gelukt, kan de klacht alsnog door de Commissie in behandeling worden genomen.

Wanneer besloten wordt de klacht via de klachtencommissie af te handelen, dan onderzoekt de geschillencommissie de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De commissie brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Het doel van de klachtenregeling is te komen tot een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat) en het schoolbestuur. Het klachtrecht heeft tevens een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen. Door het gebruik van de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de scholen signalen die gebruikt worden bij het verbeteren van het onderwijs en de veiligheid op de scholen.

WET BESCHERMING PERSOONSGEGEVENS

De gegevens die door u aan de school verstrekt worden, en de resultaten van testen en toetsen van onze leerlingen worden door ons gebruikt om twee redenen en wel:

- Schooladministratieve redenen. De school is verplicht om een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
- Leerlingbegeleiding. De door uw kind behaalde resultaten spelen hierbij een belangrijke rol. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een systeem dat de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. Dit levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggen de gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

Persoonlijke aandacht

Hoofdstuk 7: Ontwikkeling en resultaten

Om het onderwijs kwalitatief zo goed mogelijk te laten zijn worden er jaarlijks studiemomenten voor het team ingeroosterd. Deze sluiten zoveel mogelijk aan op de ontwikkeling van de school en zullen in veel gevallen buiten schooluren plaatsvinden.

OPLEIDEN

Onze school is een opleidingsschool, dit betekent dat u ook dit schooljaar weer studenten van de Pabo zult aantreffen. Deze studenten worden op school begeleid door Juf Tulin Canatar en meester Sebastiaan Lockhorst. In de onderbouw zullen ook MBO-stagiaires aanwezig zijn.

FLITSBEZOEKEN

Sinds enige tijd is het op school gebruikelijk dat er door directie en IB zogenoemde flitsbezoeken worden gebracht aan alle groepen. Doel hiervan is dat de directie in gesprek gaat met de leraren en zij gezamenlijk op zoek gaat naar manieren om het onderwijs nog beter te maken.

LEREN ZICHTBAAR MAKEN

Hoe breng je Leren Zichtbaar Maken in de praktijk?
Visible Learning kan herleid worden tot 9 denkkaders die ons denken over lesgeven en leren ondersteunen. Als leraren zich deze denkkaders eigen maken, kunnen de Visible Learning processen en strategieën geïmplementeerd worden in het onderwijs en vergroten we de impact op het leren van leerlingen.

DOORSTROMING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS (VO)

In het zevende leerjaar ontvangen de ouders en de leerlingen een voorlopig advies. Als uw kind in groep 8 zit, zult u uw kind op een school voor voortgezet onderwijs moeten inschrijven. Uiteraard helpen wij u bij het kiezen van goed vervolgonderwijs voor uw kind. In januari wordt er een scholenmarkt gehouden in de wijk. Ook organiseren wij in januari een informatieavond over de doorstroom van uw kind naar het voortgezet onderwijs. Wij raden u zeer aan om naar deze avond te komen zodat u zich goed kunt voorbereiden op uw keuze. In de periode na de informatieavond zal de leerkracht de leerlingen inlichten over de verschillende vormen van onderwijs en uw kind vragen waar zijn of haar voorkeur naar uitgaat.

Verder vindt u op de schoolkeuze-site van de gemeente **www.schoolkeuzerotterdam.nl** meer informatie over het voortgezet onderwijs in Rotterdam. Hierop staan alle scholen beschreven met hun open dagen. Wij raden u aan om samen met uw kind verschillende van deze open dagen te bezoeken. Omdat het scholenaanbod in Rotterdam groot en gevarieerd is, raden wij u aan om hier al in groep 7 mee te beginnen.
In januari en februari bezoekt ook de groepsleerkracht met de leerlingen een aantal scholen voor voortgezet onderwijs. De groepsleerkracht, de directie en de intern begeleider bepalen op basis van de schoolrapporten, de Cito-resultaten van groep 6, 7 en 8 en de persoonskenmerken van uw kind gezamenlijk het basisschooladvies. U ontvangt van ons een adviesformulier met het basisschooladvies van uw kind en een unieke code. Dit formulier heeft u nodig voor het aanmeldgesprek op de VO-school. Verder ontvangt u een kopie van het Onderwijskundig rapport (het OKR) van uw kind.

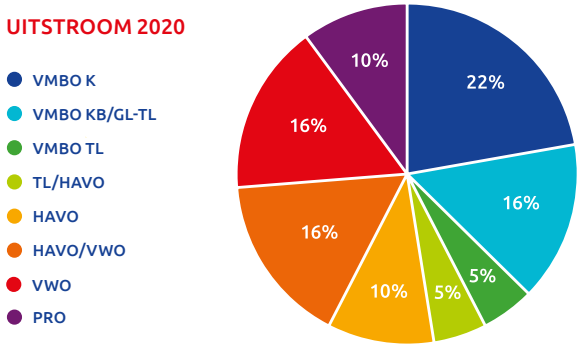
Dit is voor u zelf; u hoeft het niet af te geven. De school voor voortgezet onderwijs mag u er ook niet naar vragen.

Als het advies voor uw kind praktijkonderwijs/leerwegondersteunend onderwijs is, bespreken wij dit advies in december/januari met u zodat u uw kind in februari kunt aanmelden. Het advies voor alle andere kinderen wordt in februari met de ouders besproken. Daarna kunt u gericht kijken naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs en uw kind begin maart bij de gekozen school aanmelden.

Wilt u er rekening mee houden dat bij scholen met een specialisatie (muziek, dans, kunst, sport, tweetalig) soms al vóór de aanmelding een toets of auditie afgelegd moet worden. Informatie hierover vindt u op de website van de betreffende school. Op welke school u uw kind aanmeldt, is uiteraard uw eigen keuze. Indien u uw kind op een ander schooltype wilt inschrijven dan het basisschooladvies aangeeft, loopt u de kans dat uw kind geweigerd wordt. Sommige scholen mogen aanvullende criteria handhaven (bijv. auditie) of voorrang geven aan bepaalde groepen (bijv. broers en zussen van kinderen die al op die school zitten), dit staat op de website van de betreffende school. In alle gevallen waar een leerling niet toegelaten wordt, wordt u schriftelijk medegedeeld wat de reden hiervoor is.

In april ontvangt u schriftelijk de uitslag van de Eindtoets Route 8. Indien de score van de eindtoets hoger is dan het basisschooladvies moet het advies herover-wogen worden. De school is echter niet verplicht het advies aan te passen. Leerlingen met een gewijzigd advies moeten dan eventueel een nieuwe VO-school zoeken die onderwijs op het nieuwe niveau aanbiedt. Een lagere score heeft geen invloed op het basisschooladvies. De uitslag van de Eindtoets Route 8 en het onderwijskundig rapport sturen wij naar de toekomstige school van uw kind.
In de meeste gevallen zal de brugklascoördinator van de school voor voortgezet onderwijs vervolgens met ons contact opnemen voor informatie over de leer-prestaties van uw kind en het bijbehorende schooladvies.

UITSTROOM 2020



Dit schooljaar zijn onze 19 leerlingen uitgestroomd naar:

VMBO K:	4 leerlingen =	22 %
VMBO KB/GL-TL:	3 leerlingen =	16 %
VMBO TL:	1 leerling =	5 %
TL/HAVO:	1 leerling =	5 %
HAVO:	2 leerlingen =	10 %
HAVO/VWO:	3 leerlingen =	16 %
VWO:	3 leerlingen =	16 %
PRO:	2 leerlingen =	10 %

Hieronder ziet u de score van de Cito-eindtoets van de afgelopen drie jaar.

Cito eindtoets	**2017**	**2018**	**2019***	**2020**
Onze school	527,7	533,9	205,4	geen Eindtoets

NB: in 2019 is Route 8 afgenomen en die heeft een andere eindwaarde.
We zitten 3 jaar op rij boven de inspectienorm.

8

Hoofdstuk 8: Van A tot Z

BRENGEN EN HALEN

Om 8:20 uur gaat de schoolbel en gaan de deuren van de school open. De leerlingen worden ontvangen en mogen zelfstandig of met hun ouders naar hun lokaal. Om stipt 8:30 uur starten de lessen. Wanneer ouders een korte mededeling hebben kan dat voor schooltijd, voor langere gesprekken kunt u uiteraard een afspraak maken. Onder begeleiding van de leerkracht gaan de groepen naar buiten om 15:00 uur en op woensdag om 12:00 uur. De kinderen van de groepen 1/2 worden in de klas opgehaald.

21e-eeuwse vaardigheden

ETEN EN DRINKEN

In de groepen wordt voor of na de pauze gelegenheid gegeven om fruit te eten en water te drinken. In de gangen en op de trappen mag niet worden gegeten of gedronken. We gaan ervan uit dat uw kind thuis heeft ontbeten. Wij vragen u water en fruit/groente mee te geven voor de kleine pauze en een boterham met gezond beleg en water voor de grote pauze. Water, melk en yoghurt zijn gezond en is belangrijk voor de kinderen. Blikjes drinken en snoep mogen niet worden meegenomen naar school.
Melk drinken is heel belangrijk voor kinderen. Op die manier krijgt uw kind regelmatig de voedingsstoffen binnen die belangrijk zijn voor groei en ontwikkeling. Ouders kunnen via Campina schoolmelk kopen.

ICT

In elke klas staan computers. Onder lestijd wordt alleen gebruik gemaakt van onderwijsprogramma's. In vrije momenten kunnen (leer) spelletjes een optie zijn. Agressieve en aanstootgevende spellen zijn niet toegestaan op school.

LUIZEN

Soms komt er op onze school hoofdluis voor. Dat is vervelend maar zeker geen schande. Wanneer er luizen worden gevonden wordt er contact opgenomen met de ouders van het betreffende kind en de andere leerlingen worden geïnformeerd.

MEDICIJNGEBRUIK OP SCHOOL

Het kan zijn dat uw kind onder schooltijd medicijnen moet innemen. Wij moeten hier zorgvuldig mee omgaan. Kortweg gezegd komt het erop neer dat de school geen medicijnen verstrekt, tenzij er een getekende ouderverklaring ligt. De betreffende leerkracht mag dit weigeren. Er wordt op school geen paracetamol gegeven.

MOBIELE TELEFOONS

Hoewel de school er geen voorstander van is - en het ouders zelfs ontraadt - mogen kinderen hun telefoon meenemen naar school. Dit geschiedt echter geheel onder eigen verantwoordelijkheid, waarbij de school geen enkele verantwoordelijkheid of aansprakelijkheid aanvaardt bij beschadiging, vermissing of diefstal.
Geven ouders/verzorgers hun kinderen toch mobiele telefoons mee, dan gelden de volgende afspraken:

- Als de leerling binnen komt, geeft die de telefoon af bij de juf/meester. Die ruimt dit op in een afgesloten ruimte.
- Het gebruik van mobiele telefoons voor alle leerlingen is niet toegestaan van 08:20-15:15 uur.
- De telefoons worden helemaal uitgeschakeld, niet op stil gezet.
- Ook het gebruik in de pauze is niet toegestaan. SMS-en, what's appen, foto's maken en muziek luisteren vallen hier ook onder.
- Als kinderen langer op school blijven ivm met klassendienst of werk afmaken, is het gebruik van het mobieltje niet toegestaan.
- De kinderen kunnen altijd hun ouders bellen met de schooltelefoon.
- De schooltelefoon is niet voor het overleggen met anderen, alleen voor overleg met de ouders.
- Tijdens schoolreisjes, uitstapjes en kamp geldt bovenstaande voor de duur van de activiteit.
- Bij overtreding wordt de telefoon in beslag genomen:

eerste keer:	1 dag/nacht, de ouders worden gebeld
tweede keer:	3 dagen, ouders worden gebeld
derde keer:	1 week, ouders worden gebeld
Daarna:	tot einde schooljaar, de ouders worden gebeld.

Uitzonderingen voor het gebruik van mobiele telefoon onder schooltijd:

- Bij ziekte van een familielid. Dit moet dan van te voren met de leerkracht worden overlegd.
- Het opzoeken van een telefoonnummer, met toestemming van de leerkracht.

OVERBLIJVEN (TSO)

De school heeft een doorlopend rooster: alle kinderen blijven op school eten. De leerkracht eet met de kinderen. U geeft zelf brood met gezond beleg en water mee. Daarna gaan de kinderen naar buiten. Er is altijd voldoende toezicht. Dit wordt verzorgd door leerkrachten en ouders.

PAUZE

De pauze van groep 3 t/m 8 is in tweeën verdeeld. Om 10:00 uur gaat groep 3 t/m 5 naar buiten. Om 10:15 uur is dat groep 6 t/m 8. De groepen gaan onder begeleiding van de leerkracht naar buiten.

BUITENSCHOOLSEOPVANG (BSO)

Onze school werkt voornamelijk samen met BSO KIDDOOZZ. Als u gebruik maakt van de BSO dan zorgt de BSO ervoor dat uw kind(eren) op tijd naar school worden gebracht en na schooltijd komen zij uw kind(eren) ophalen.

SPONSORING

Indien wij geld verkrijgen via sponsoring komt dit direct of indirect ten goede aan de leerlingen. In principe staan wij daarom positief tegenover sponsoring. Wij houden ons aan de richtlijnen die door het ministerie hierover zijn opgesteld en zullen ons in voorkomende gevallen aansluiten bij het convenant, ondertekend door onder meer de besturenorganisaties en de VNG, dat handelt over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Wij maken daarbij, in overleg met de mede-zeggenschapsraad, steeds de afweging of de betreffende vorm van sponsoring ethisch verantwoord is voor onze school.

TE LAAT

Kinderen die te laat komen, storen daarmee de lessen. Komt uw kind 6 x of 9 x te laat dan wordt u gebeld en krijgt u een brief.
Komt uw kind 12 x te laat, krijgt u een brief en wordt er een preventieve melding gedaan bij leerplicht.
Komt uw kind 15 x te laat dan wordt er een melding gedaan bij leerplicht. U wordt hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht.

TRAKTEREN

Natuurlijk is het leuk om op een verjaardag te mogen trakteren. Ons motto is: een is genoeg en klein is oké! Voor de juffen en meesters is iets eenvoudigs altijd welkom: een koekje of chocolaatje enz. (liever geen taart). Jarigen mogen op de tijd die de groepsleerkracht aangeeft een deel van de school rond. Meestal is dit na de ochtendpauze. Voor het rondgaan met een zwemdiploma liever geen traktatie: wij belonen het kind dan zelf met een plaatje of wat stickers!

VERLOF

Op onze website vindt u het aanvraagformulier en de regelgeving. Wij geven op last van leerplicht en onderwijsinspectie geen extra verlof aansluitend aan de vakanties.

VERZEKERING

Voor de leerlingen van onze school is een ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is geldig onder lestijd en tijdens alle door school georganiseerde activiteiten. De school is in principe niet aansprakelijk voor lichamelijke of materiële schade die tijdens de schooltijden is ontstaan.

VEILIGHEID IN EN ROND DE SCHOOL

Ouders weten dat hun kinderen in een beschermde schoolomgeving zijn. Om die veiligheid te verhogen worden deuren en hekken gesloten. (Loopt uw kind makkelijk weg? Meld dit dan bij de intake!) Sluit u de deur ook steeds bij het verlaten van de school? Als de school voor activiteiten wordt verlaten met de leerkracht, zijn de ouders hier in principe van op de hoogte (rooster, briefje, nieuwsbrief). Ongelukjes, agressie, geweld, vandalisme en diefstal worden altijd gemeld bij de directie. De ouders of verzorgers zullen op de hoogte gebracht worden. Afhankelijk van het incident zullen er verdere acties ondernomen worden

WEBSITE

Op de website van CBS Mozaïek(www.cbsmozaiek.nl) staat algemene school-informatie. Er zullen ook foto's van activiteiten op verschijnen. Ouders die niet willen dat een foto van hun kind zichtbaar op onze website te zien zal zijn, kunnen dit aan het begin van het schooljaar kenbaar maken bij de directie.

ZIEK

Als uw kind ziek is, verwachten wij dat u dit voor 8.30 uur telefonisch doorgeeft aan school. Het doorgeven via broertjes of zusjes is niet voldoende. Wilt u bezoeken aan de tandarts, orthodontist en dokter zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen?

Hoofdstuk 9: Schooltijden en belangrijke data

SCHOOLTIJDEN

Maandag	*8:30 - 15:00 uur*
Dinsdag	*8:30 - 15:00 uur*
Woensdag	*8:30 - 12:00 uur*
Donderdag	*8:30 - 15:00 uur*
Vrijdag	*8:30 - 15:00 uur*

ZWEMMEN

Woensdag	*10:30 - 11:30 uur*

Groep 4 en 5 zullen beiden het eerste half jaar zwemles krijgen. De leerlingen worden met een bus naar het zwembad gebracht. U kunt wel komen kijken maar niet meerijden. Neemt u uw kind uit het zwembad mee naar huis dan kunt u dat met de groepsleerkracht overleggen. Kinderen mogen niet zelfstandig van het zwembad naar huis lopen. Voor het zwemprotocol verwijzen wij u naar onze website.

GYM

Op maandag, dinsdag en donderdag gymmen alle groepen.
Alleen de groep die naar zwemles gaat gymt één dag minder.

STUDIEDAGEN, ROOSTERVRIJE DAGEN EN VAKANTIES 2019-2020

Studiedag	26-10-20
Roostervrije dag	27-10-20
Sint middag	04-12-20
Kerst middag	18-12-20
Studiedag	01-03-21
Studiedag	02-03-21
Roostervrije dag	23-03-21
Studiedag voor kleuters en peuters	31-03-21
Studiedag	01-04-21
Studiedag	26-04-21
Studiemiddag	10-06-21
Studiedag	28-06-21
Roostervrije dag	29-06-21
Roostervrije dag	15-07-21
Roostervrije dag	16-07-21

Herfstvakantie	19-10-20 t/m 23-10-20
Kerstvakantie	21-12-20 t/m 01-01-21
Voorjaarsvakantie	22-02-21 t/m 26-02-21
Paasweekend	02-04-21 t/m 05-04-21
Koningsdag	27-04-21
Meivakantie, incl. Hemelvaartsdag	03-05-21 t/m 14-05-21
2e Pinksterdag	24-05-21
Zomervakantie	17-07-21 t/m 27-08-21

Belangrijke adressen

CBS MOZAÏEK

Jaap Valkhoffplein 5
3023 PV Rotterdam
Telefoon: 010 - 244 08 91
Website: www.cbsmozaiek.nl
E-mail: p.vanschelven@kindenonderwijsrotterdam.nl

STICHTING KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Linker Rottekade, 292
3034 CV Rotterdam
Telefoon: 010 - 412 51 01
E-mail: bureau@kindenonderwijs rotterdam.nl
Website: www.kindenonderwijsrotterdam.nl

PPO ROTTERDAM

Postbus 52250
3007 LG Rotterdam
010 - 303 14 00

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Hoofdkantoor Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 - 669 60 60

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08:00 - 17:00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

OPVANGLOCATIE:

Jaap Valkhoffplein 5
3023PV ROTTERDAM

PEUTERSCHOOL MOZAÏEK

Telefoon: 010 - 303 99 53
Website: http://www.peuterenco.nl
Opvanglocatie:
Jaap Valkhoffplein 5
3023 PV ROTTERDAM

BSO KIDDOOZZ

Kiddoozz Beatrix
Adres: Korenaarstraat 26
3023 XG, Rotterdam
Telefoon: 010 - 760 26 04
E-mail: beatrix@kiddoozz.nl
Website: www.kiddoozz.nl

STICHTING GESCHILLEN COMMISSIES BIJZONDER ONDERWIJS (STICHTING GCBO)

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: 070 - 386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl

CBS Mozaïek is onderdeel van:

Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Ruimte voor plezier

Voor meer informatie, kijk op onze website **www.cbsmozaiek.nl**

Vormgeving
Creative Desk
peter@creativedesk.nl | 06 - 8142 7280

Peter de Jong
Nikita Rijkelijkhuizen

Fotografie
Creative Desk
Pamela van Gelderen